

## Роль семьи в развитии ребенка

Семья – важная часть жизни каждого человека. Радостные события, происходящие в семье, как правило, делают нас счастливыми. И, напротив, трудности и проблемы, возникающие в отношениях с близкими людьми, доставляют максимальное огорчение.

Значимость семьи в жизни каждого человека сложно переоценить. Трудно не согласиться с выражением Антуана де Сент-Экзюпери «Все мы родом из детства». Что же такое детство? Детство – это, в первую очередь, окружающие нас люди. Это наши родители, братья и сестры, бабушки и дедушки, все те, кто нам дорог, а общение с ними составляло содержательную наполненность понятия «детство». Именно в семье мы приобретаем первые знания о мире, о других людях и самих себе. В семье учимся общаться и взаимодействовать с другими, осваиваем правила и традиции, которых впоследствии придерживаемся всю свою жизнь. В семье мы учимся быть счастливыми или несчастными.

Такое понимание семьи позволяет рассматривать семью не просто как определенное количество ее членов, а как некую целостность, основанную на связях и отношениях между ними. Все происходящее в семье является результатом тех отношений, которые в ней сформировались. Системный характер семейных отношений лучше всего проявляется в поведении детей, которые, как правило, являются «зеркалом», в котором находит отражение все происходящее в семье. Часто за нарушениями поведения ученика или его школьной неуспеваемостью лежат именно нарушения отношений в семье. Например, конфликты, возникающие у родителей с детьми подросткового возраста. Становясь подростком, ребенок стремится к самостоятельности, независимости, постепенному отделению от родителей, что является угрозой стабильности семейной системы. Родители, часто сами того не осознавая, пытаются препятствовать этому процессу, лишая подростка самостоятельности и формируя у него черты инфантильной личности. Оставаясь «ребенком», он поддерживает сложившийся уклад семьи. Серьезную угрозу для стабильности семьи представляет изменение ее состава. Так появление нового члена, например, рождение ребенка, несмотря на свое положительное значение, вызывает необходимость изменений и часто провоцирует супружеские конфликты. Тяжело переживаются такие события, как уход одного из супругов, смена постоянного места жительства, изменение социального статуса семьи и др. Всё вышперечисленное нарушает привычный ход семейной жизни и требует от всех дополнительных усилий для соответствующих изменений.

Выбирая модель общения с детьми, следует учитывать, что дети усваивают наблюдаемые ими способы общения и взаимодействия, которые впоследствии и будут определять их будущую успешность в отношениях с другими людьми.

Есть вопросы, которые должны решать взрослые без участия в их обсуждении детей. Часто встречающиеся высказывания, типа: «Пойди, скажи своему папе, что он меня обидел», является типичным примером нарушения

внутренних границ, втягивания ребенка в конфликт взрослых. Подобные нарушения происходят и в ситуациях развода, когда один из родителей запрещает общение ребенку со вторым родителем, что способствует повышению его тревожности, неуверенности в себе, усиливая для него все негативные последствия развода. Снизить риск травмировать ребенка при разводе родителей можно только в том случае, если его отношения с обоими родителями не будут обременены конфликтами. «Ребенок должен быть не просто уверен в том, что мама и папа продолжают его любить, он должен знать, что и сам он имеет право и дальше любить обоих родителей.

Границы определяют и правила взаимодействия между братьями и сестрами в семье. Важно, чтобы родители уважали наличие подобных границ и позволяли детям самим выстраивать отношения друг с другом. Большая часть ссор между детьми благополучно разрешается без вмешательства родителей, и, напротив, их попытки выяснить «кто прав, а кто виноват» приводят к обидам, ревности и, как следствие, затягиванию конфликта.

### **Как относиться к школьным успехам или неудачам?**

Успехи ребенка в школе часто воспринимаются как подтверждение родителями своей компетентности. Большинство родителей ожидают, что их ребенок будет получать только отличные оценки. И когда эти ожидания не оправдываются, родители воспринимают данную ситуацию как собственную неудачу или начинают во всем обвинять ребенка.

Школьные неудачи детей – это повод пересмотреть свои родительские установки и позиции. Часто амбиции самих родителей могут стать причиной серьезных трудностей, с которыми столкнется ребенок на этапе поступления в школу. В связи с этим вспоминается разговор с одной из мам. Она выражала явное недовольство учителем, который, по ее словам, «не может найти подхода к ее ребенку, из-за чего у мальчика большие трудности в усвоении учебного материала». Прояснение сути возникающих проблем показало, что у мальчика имеется серьезное хроническое заболевание, но это не помешало маме не только отдать ребенка в школу с 6 лет, но и дополнительно записать его на занятия английским языком, в музыкальную школу, в секцию плавания. Физически и психологически мальчик не мог выдержать такую нагрузку. Очевидно, что «дело» не в учительском непрофессионализме, а в амбициозности матери: «Мой сын должен быть лучшим!».

Психологи выделяют ряд факторов, которые можно использовать для поддержания стабильности и прочности семейной системы.

***Семейные правила*** – это те основания, на которых строится жизнь семьи.

Они могут иметь отношение к самым разнообразным аспектам жизни семьи:

- кто за что в семье отвечает;
- как следует общаться и взаимодействовать с другими;
- кто в семье принимает решения;
- как вести домашнее хозяйство;
- как воспитывать детей;

- как проводить семейные праздники и досуг и др.

Наличие правил позволяет ориентироваться членам семьи в сложном пространстве семейного взаимодействия, делает поведение всех участников общения предсказуемым.

**Семейные правила складываются на основе опыта проживания супругов в родительских семьях** и часто отражают сложившиеся в них стереотипы взаимодействия. Но вместе с тем, в каждой конкретной семье правила могут быть изменены с учетом реальной ситуации взаимодействия.

**Семейные правила меняются на разных стадиях жизни семьи, отражая происходящие в ней изменения.** Так, например, правила поведения ребенка в семье должны меняться с учетом его возрастных изменений. Правило «всегда звонить родителям и сообщать о том, что дошел до школы или вернулся из школы», которое часто встречается в семьях с детьми младшего школьного возраста, вряд ли будет уместно для подростков.

Если правила не меняются и носят «жесткий» характер, то это может приводить к нарушениям взаимодействия и конфликтам между членами семьи.

Важным для благополучия семья является и тот факт, что **формирование правил жизни в семье должно быть открытым и понятным для всех членов семьи.** К конфликтам приводят ситуации, когда правила «как бы существуют», но их не обсуждают.

Итак:

**1. Правила семьи должны быть.** Отсутствие правил или их нечеткость, противоречивость способствуют нарушению стабильности семьи, возникновению чувства тревоги и растерянности у ее членов. Это может приводить к тому, что ребенку трудно привыкнуть к правилам, которым он должен следовать в детском саду или школе, правилам общения со сверстниками.

**2. Правила жизни семьи должны быть гласными,** обсуждаемыми, об их существовании должны знать (а не догадываться) все члены семьи.

**3. Семейные правила должны быть результатом согласования между всеми членами семьи.** Если какое-то правило не принимается кем-то из ее членов, то вряд ли оно будет им соблюдаться.

**4. Семейные правила должны быть гибкими,** меняться в соответствии с изменением семейной ситуации.

**Таким образом, семейные правила – это договоренности,** достигнутые членами семьи о распределении семейных ролей и функций, о том, что позволено, а что нет, что хорошо, а что плохо.

**Семейные ценности.** Ценности – это идеи, идеалы и цели, к которым стремятся члены семьи. Они выступают ориентиром в жизни человека и семьи, определяют, на что будут направлены усилия всех ее членов. Семейные ценности включают в себя осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Общие занятия и увлечения.** Совместное времяпровождение, наличие

общих интересов способствуют лучшему взаимопониманию членов семьи, формированию у них навыков сотрудничества. Важно, чтобы общие занятия планировались с учетом интересов и потребностей всех членов семьи. Так, совместное посещение театров, просмотр кинофильмов или участие в спортивных мероприятиях, безусловно, будет способствовать сплочению всех членов семьи.

### **Заключение**

Семья так много значит для каждого из нас, что закончить разговор о семье, о тех событиях, которые в ней происходят, достаточно сложно. В представленных материалах рассмотрены лишь некоторые аспекты жизни семьи. Надеемся, что знакомство с ними позволит вам понять происходящее в ваших семьях и изменить к лучшему.