

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска

Рассмотрено:
на педагогическом
совете школы
(протокол № ____ от
____)

Утверждаю:
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 3»
_____ Л.А. Кузовкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Индивидуальный проект»
для 10 класса основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель:
Макулова
Ирина Викторовна,
учитель технологии

Согласовано
Заместитель директора
_____ С.В.Степанова

Содержание программы

В основу архитектоники данной программы положена логика научного исследования: от определения проблемы до публичной презентации её решения. Учебный материал отобран с учётом изложенных выше целей и задач. Отбор и систематизация материала программы в значительной степени ориентируются на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания учебного предмета «Индивидуальный учебный проект», подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов Проекты в современном мире проектирования в современном мире, Научные школы. Методология и технология проектной деятельности. Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса.

Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Отличие проектной деятельности от научно- исследовательской. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов. Характеристика и отличительные черты бизнес – проектов. Характеристика и отличительные черты социальных и творческих проектов. Характеристика и отличительные черты конструкторских и инженерных проектов

Инициализация проекта

Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел

Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта

Проектный замысел

Презентация и защита замыслов проектов. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов. Структура проекта. Исследование как неотъемлемая часть проекта. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование. Методы теоретического исследования. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Правила оформления цитат. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Определение научной проблемы: объект и предмет исследования. Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Этапы работы в проектной деятельности. «Расчет календарного графика проектной деятельности». Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Научные документы и издания

Организация работы с научной литературой. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Инициализация проекта. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Критерии самооценки и оценки продукта проекта. Критерии оценки проекта. Презентация и защита замысла проекта. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ.

Организация промежуточных результатов проектной деятельности

Составление глоссария по теме исследования. Реферат по проблеме исследования промежуточных результатов проектной деятельности.

Требования к оформлению письменной части работы. Эскизы и модели, макеты проектов. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Защита промежуточных результатов проекта

Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. Учебное проектирование

Проектная культура. Планирование деятельности по проекту

Управление оформлением и завершением проекта

Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования. Работа над основной частью исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги.

Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, исследовательских работ. Составление компьютерной презентации. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Аргументирующая речь. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита результатов проектной деятельности. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Рефлексия проектной деятельности.

Рефлексия проектной деятельности

Защита проекта.

Планируемые результаты освоения данной программы Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
 - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - овладение коммуникативной компетенцией в общении и сотрудничестве со сверстниками, и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.
 - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве

мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- повышение личной ответственности за свою работу.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- грамотно оформить работу в соответствии с установленными требованиями;
- логично изложить и построить доклад.

2. Познавательные универсальные учебные действия

- выявить и поставить проблему;
- показать актуальность и значимость темы проекта;
- обосновать полезность и востребованность продукта;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе

новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;
- отвечать на вопросы.

Тематическое планирование

№	Название разделов/тем	Количество часов	Электронные (Цифровые) образовательные ресурсы
1	Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y
2	«Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся»	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y
3-4	Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	2	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y
5-6	Отличие проектной деятельности от научно-исследовательской	2	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y
7-8	Особенности монопроекта и межпредметного проекта	2	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y
9-10	Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов	2	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y
11-12	Характеристика и отличительные черты социальных и творческих проектов	2	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y
13	Характеристика и отличительные черты конструкторских и инженерных проектов.	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y
14-15	Конструирование темы и проблемы проекта	2	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y

16	Проектный замысел	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y
17	Критерии самооценки и оценки продуктов проекта	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y
18-23	Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов	6	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y
24-26	Исследование как неотъемлемая часть проекта. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент	3	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y
27-28	Методы теоретического исследования.	2	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y
29-30	Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Правила оформления цитат.	2	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y
31	Определение научной проблемы: объект и предмет исследования.	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y
32-33	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования	2	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y
34	Выдвижение гипотезы исследования.	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y
35-36	Этапы работы в проектной деятельности	2	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y
37-38	«Расчет календарного графика проектной деятельности»	2	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y

39-40	Применение информационных технологий в исследовании, проекте.	2	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y	
41	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y	
42-43	Компьютерная обработка данных исследования	2	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y	
44-45	Способы и формы представления данных	2	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y	
46-48	Требования к оформлению письменной части работы	3	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y	
49-51	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы	3	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y	
52-54	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта	3	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y	
55-56	Создание компьютерной презентации	2	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y	
57-58	Эскизы и модели, макеты проектов	2	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y	
59-60	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления	2	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y	
61-63	Защита промежуточных результатов проекта	3	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y	

64-65	Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Рефлексия проектной деятельности.	2	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y	
66-68	Защита промежуточных результатов проекта	3	https://resh.edu.ru/?ysclid=l47y	
Итого часов по программе:		68		

[illegible]

