#### УМК:

«Обществознание. 11 класс: для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л. Н Боголюбов, А.Ю.Лабезникова, В.А.Литвинова; под ред. Л. Н Боголюбова; Рос.акад.наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2018.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.

## Обществознание. 66 часов (1 час в неделю).

### Предметные результаты освоения курса:

- 1) знание ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологи, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять их с позиции явления социальной действительности;
- 2) знания, умения и ценностные установки необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.
- 3) умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

- 4) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти роли к анализу и оценки реальных социальных ситуаций, установка руководствоваться этими нормами в повседневной жизни;
- 5) понимания значения трудовой деятельности для личности и общества;
- 6)знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

## Личностные результаты освоения курса:

- 1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- 6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 7) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 8) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## Метапредметные результаты освоения курса:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## Содержание курса (66 ч)

## «Экономическая жизнь общества»

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, предложение, формирование рыночных цен. Виды и функции рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Акции, облигации и др. ценные бумаги. Банковская система. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов, функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП. Эконом. рост и эк. циклы. Мировая экономика.

### «Социальная сфера»

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура бытовых отношений. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Социальные процессы в современной России.

#### «Политическая жизнь общества»

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

# Заключительные уроки

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 11 КЛАСС (66 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	
Глава 1 Экономическая жизнь общества (26 часов)			
1-2	Роль экономики в жизни общества	2	
3-4	Экономика: наука и хозяйство.	2	
5-6	Экономический рост и развитие.	2	
7-8	Рыночные отношения в экономике	2	
9-10	Фирма в экономике.	2	
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2	
13-14	Слагаемые успеха в бизнесе.	2	
15-16	Экономика и государство.	2	
17-18	Финансы в экономике.	2	
19-20	Занятость и безработица.	2	
21-22	Мировая экономика.	2	
23-24	Экономическая культура.	2	
25-26	Повторно- обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»	2	
	Глава 2. Социальная сфера (17 часов)		
27-28	Социальная структура общества	2	
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2	
31-32	Нации и межнациональные отношения.	2	
33-34	Семья и быт.	2	
35-36	Гендер - социальный пол.	2	
37-39	Молодежь в современном обществе.	3	
40-41	Демографическая ситуация в современной России.	2	
42-43	Повторительно-обобщающий урок по главе 2	2	
	«Социальная сфера»		
	Глава 3 Политическая жизнь общества (23 часа)		
44-45	Политика и власть.	2	
46-47	Политическая система.	2	

48-49	Гражданское общество и правовое государство.	2
50-51	Демократические выборы.	2
52-54	Политические партии и партийные системы.	3
55-56	Политическая элита и политическое лидерство.	2
57-58	Политическое сознание	2
59	Промежуточная аттестация в форме теста	1
60-61	Политическое поведение	2
62-63	Политический процесс и культура политического участия.	2
64-66	Практикум «Подготовка к ЕГЭ»	3

Выполнение программы, корректировка:	