УМК

История России. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 3 ч. Ч.2 (М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.): под ред. А.В. Торкунова. – 3-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2018. -176с.: ил., карт.

История России. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 3 ч. Ч.3 (М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.): под ред. А.В. Торкунова. – 3-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2018. -159с.: ил., карт.

Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и профил. Уровни (А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 11-е изд. –М.: Просвещение, 2013. – 287с.: ил., карт.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.

Планируемые результаты

Личностные:

• осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

• освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;

• осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

• понимание культурного многообразия мира;

• уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

• готовность к сотрудничеству с соучениками.

Метапредметные:

• способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и другую;

• владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развёрнутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
• способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, реферат, презентация и др.);

Предметные:

• овладение целостными представлениями об историческом пути человечества;
• способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;
• умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
• расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
• готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Основное содержание учебного предмета

История России (49 часов)

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1990 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Новейшая история зарубежных стран (16 часов)

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.) — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.) — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. Третий этап (70-е гг.) — социально-

экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

Тематическое планирование курса «История России» 11 класс (49 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол. час.
Апогей и кризис советской системы. 1945-1991гг. Тема1. «Поздний сталинизм» (1945-1953) (19 часов).		
1	Место и роль СССР в послевоенном мире	1
2-3	Восстановление и развитие экономики	2
4	Изменения в политической системе в послевоенные годы	1
5	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1
6	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	1
7-8	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	2
9	Послевоенная повседневность	1
10	Наш край в 1945-1953 гг.	1
Тема 2. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х (19 час).		
11	Смена политического курса	1
12	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	2
13	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	2
14	Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1
15	Наш край в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1
Тема 3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х		
16-17	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	2
18-19	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.	2
20	Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.	1
21	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	1
22-23	Политика разрядки международной напряженности	2
24	Наш край в 1960-х – середине 1980-х гг.	1
Тема 4. Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991)		
25-26	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	2
27	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1
28	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1
29	Реформа политической системы	1
30-31	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	2
32-33	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР	2
34	Наш край в 1985-1991 гг.	1
Российская Федерация в 1992-2012 гг.		

Тема 5. Становление новой России (1992-1999)		
35	Российская экономика на пути к рынку	1
36	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1
37	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1
38	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1
39-40	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	2
41	Наш край в 1990-е гг.	1
Тема 6. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации		
42	Политическая жизнь России в начале XXI в.	1
43-44	Экономика России в начале XXI в.	2
45	Повседневная и духовная жизнь	1
46-47	Внешняя политика России в начале XXI в.	2
48	Россия в 2008-2018 гг.	1
49	Наш край в 2008-2018 гг.	1

Тематическое планирование курса Всеобщая история «Новейшая история» 11 класс (16 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.
1-2	Международные отношения во второй половине XX в. Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны». Основные этапы «холодной войны»	2
3-5	Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х – начале 2000-х гг. Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития. Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х – начале 2000-х гг.	3
6-8	Страны Восточной Европы с середины 1940-х – начале 2000-х гг. Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х – первой половине 1980-х гг. Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе Становление демократических общественно-политических систем в регионе	3
9-10	Промежуточная аттестация	2
11-13	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. – начале XXI в. Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов в 1950-2000-е гг.	3
14-16	Наука и культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство и спорт.	3

Выполнение программы, корректировка: _____

_____