

Рассмотрено
На заседании МС школы
Протокол №
«__»__2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
Школа №3»
_____Л.А. Кузовкова
«__»_____2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Новиковой Ирины Николаевны
по географии
9 класс
На 2022-2023 учебный год
2 часа в неделю (всего 68 часов)

Согласовано

Заместитель директора

_____ С.В. Степанова

«__»_____2022г.

Рабочая программа составлена на основании программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев. Москва. Изд. Дрофа, 2012 год.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты обучения.

-Учащийся должен уметь:

Объяснять значение понятий: «экономико-политико-географическое положение», «территориальная структура хозяйства», «территориальные хозяйственные связи», «уровень развития региона», «региональная политика», «качество и уровень жизни населения»;

Читать и анализировать комплексные карты географических районов; составлять комплексные географические характеристики территорий; отбирать необходимые источники информации для работы; выявлять особенности развития географических районов, показывать на карте состав и границы экономического района; основные природные объекты, определяющие своеобразие района; перечислять факторы, определяющие ЭПП района; давать оценку ЭПП; перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы района; объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории;

называть ведущие отрасли хозяйственного района, показывать на карте главные центры производств; объяснять сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйств по территории района; объяснять хозяйственные различия внутри района; определять показатель специализации по статистическим данным; сопоставлять показатели специализации географических районов; называть и объяснять экологические проблемы экономических районов; называть общие черты и проблемы развития географических районов, оценивать перспективы развития; объяснять природные и социально-экономические особенности географических районов европейской части России; называть отличительные особенности, характеризующие своеобразие районов; объяснять роль европейской и азиатской части России во внутригосударственном и межгосударственном разделении труда; приводить примеры районов с различным ГП, преобладающей специализацией и уровнем развития; объяснять сложившиеся различия в уровне развития географических районов; объяснять роль России в мировой экономике и политике, приводить примеры; оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

Ставить учебные задачи; вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи; выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи; планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами, условиями; оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями; классифицировать в соответствии с выбранными признаками; сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам; систематизировать и структурировать информацию; определять проблему и способы ее решения; формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации; владеть навыками анализа и синтеза; искать и отбирать необходимые источники информации; использовать ИКТ на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств ИКТ и сети Интернет; представлять информацию в различных формах и видах; работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.д.); использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи; создавать собственную информацию и представлять ее; составлять рецензии,

аннотации; выступать перед аудиторией; вести дискуссию, диалог; находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен обладать: российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа Р.; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, чувством ответственности и долга перед Родиной;

ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей инд. траектории образования; целостным мировоззрением; гражданской позицией к ценностям народов Р; коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста; пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами инд. и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; основами экологической культуры; эстетическим сознанием, развитым через освоение худ. наследия народов России.

Содержание программы (68 часов, 2 часа в неделю, из них 2 ч.-резервное время)

Введение (1 ч)

Роль экономической и социальной географии и жизни современного общества.

Раздел 1. Хозяйство России. (20 ч)

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (4ч)

Понятие хозяйства. Его структура. Межотраслевые комплексы. Этапы развития хоз-ва. Особенности административно-территориального устройства.

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы(16ч)

Сельское хозяйство. Растениеводство. Особенности с/х. Технические культуры с/х. АПК. Легкая и пищевая промышленность. Особенности, география отраслей.

Животноводство. Зональная специализация

Лесной комплекс. Отрасли, потребители, задачи.

ТЭК. Топливная промышленность. Роль отдельных видов топлива. Почему обострились социальные проблемы в угольной промышленности? Размещение нефтяной промышленности, перспективы. Роль нефти и газа во внешней торговле.

Электроэнергетика. Задачи энергосистем.

Металлургический комплекс. Почему металл называют «хлебом» экономики? Особенности металлургического производства, размещение.

Машиностроительный комплекс. Роль в жизни страны, размещение предприятий и роль в жизни страны.

Химическая промышленность. Почему хим. промышленности является уникальной отраслью народного хозяйства. Состав. Где производят хим. удобрения. Какие производства составляют основу химии полимеров?

Транспорт. Значение, черты транспортной сети страны. Проблемы.

Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества. Как средства телекоммуникации влияют на территориальную организацию общества, образ жизни людей?

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Состав сферы услуг, размещение, особенности.

Территориальное (географ) разделение труда. Как возникает территориальное разделение труда? Какие условия позволяют успешно развиваться территориальное разделение районов? Как меняется территориальное разделение труда?

Практические работы.

- 1.Объяснение зональной специализации с/х на основе анализа и сопоставления тем. карт.
- 2.Чтение карт, характеризующих особенности географических отраслей ТЭК. 3.

Объяснение влияния различных факторов на размещение метал. производства. 4. Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения или лесного комплекса. 5. Составление схемы межотраслевых связей хим. промышленности. 6. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России. 7. Обозначение на к.к. главных промышленности и с/х районов страны. 8. Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, с\х, транспортом. Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды.

Раздел 2. Районы России (45ч)

Тема 3. Европейская часть России (26ч)

Восточно-Европейская равнина. Формы рельефа, климат, особенности речной системы, характерные черты современных ландшафтов Русской равнины. Волга. Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по реке?. Как Волга стала стержнем единого водного пути? Деятельность человека, отразившаяся на реку, на природу Поволжья, на жизнь самого человека.

Центральная Россия. Состав. ГП. Центральный район: особенности населения. Почему Центральный р-н считается ядром формирования русского народа? Контрастность в жизни населения. Хозяйство Центрального района. Москва-столица России. Функции, московская агломерация. Города Ц. района. Типы городов. **Центрально-Черноземный район. Волго-Вятский район.**

Северо-Западный район. ГП, природа. Города на старых водных торговых путях. Санкт-Петербург- вторая столица России почему его называют городом- музеем? Калининградская обл. значение для хозяйства России.

Европейский Север. ГП, природа. Этапы развития хозяйства. Роль в развитии русской культуры. **Поволжье.** ГП, природа. Население и хозяйство. **Северный Кавказ.** Природные условия. Хозяйство. Народы Сев. Кавказа. Южные моря.

Урал. ГП, Природа. Специфика ГП, богатства. Этапы развития и современное хозяйство. Население и города Урала. Какие проблемы отягощают Урал как старопромышленный район.

Практические работы. 9. Обозначение на к.к. основных объектов природы В.Европ. равн. 10. Определение по картам и оценка ЭГП Ц.Р. 11. 1в. Описание одного из центров народных художественных промыслов Ц.Р. 2в. Составление туристических маршрутов по достопримечательным местам Ц.Р. 12. Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем. 13.1в. Сравнение двух районов Европ. Севера. 2в. Выбор города в качестве региональной столицы. 14. 1в. Описание памятников Севера. 2в. Составление тур. маршрутов по Европ. Северу. 15. Обозначение на к.к. крупнейших городов Поволжья. 16. Сравнение западных и вост. частей Сев. Кавказа по природным условиям, АПК, рекреационному хозяйству. 17. Составление описания Урала по плану.

Тема 4. Азиатская часть России (16ч)

Природа Сибири. Ресурсы гор Южной Сибири. Арктические моря. Население Сибири. Хозяйственное освоение Сибири. Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Хозяйство района. Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Байкал. Хозяйство района. Дальний восток. Формирование территории. Природные условия и ресурсы. Моря Тихого океана. Население района. Хозяйство района.

Практические работы. 18. Описание путешествия из Петербурга до Владивостока. 19. Обозначение на к.к. Крайнего Севера Сибири. 20. 1в. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока. 2в. Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихого океана. 21. Комплексная характеристика Якутии. 22. Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России.

Тема 5. Россия в мире (3ч)

Чем богата Россия? Как изменилась роль России в мировом хозяйстве? Какую роль играла Россия в мировой политике? **Практические работы.** 23. Работа со статистическим материалом с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира. 24. Работа с материалом средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол. час.
1	Введение	1 ч
	Раздел 1. Хозяйство России	20ч
	Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование	
2	Понятие хозяйства. Его структура.	1
3	Этапы развития хозяйства.	1
4	Географическое районирование.	1
5	Итоговый урок по теме «Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.	1
	Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	16ч
6	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1

7	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. Пр.работа.1. «Объяснение зональной специализации с/х на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт».	1
8	АПК. Легкая и пищевая промышленность.	1
9	Лесной комплекс.	1
10	ТЭК. Топливная промышленность.	1
11	Нефтяная и газовая промышленность . Пр.работа.2. «Чтение карт, характеризующих, особенности географических отраслей ТЭК(основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов».	1
12	Электроэнергетика.	1
13	Металлургический комплекс. Пр.работа 3. «Объяснение влияния различных факторов на размещение Металлургического производства».	1
14	Машиностроительный комплекс. Пр.работа 4. « Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения или лесного комплекса».	1
15	Химическая промышленность. Пр.работа 5. « Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности».	1
16	Транспорт. Пр.р.6. «Сравнение транспортного обеспечения отдельных районов России (на основе карты)».	1
17	Информационная инфраструктура.	1

18	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1
19	Территориальное географическое разделение труда. Пр.работа.7. «Обозначение на к.к. главных промышленных и с/х районов страны».	1
20	Итоговый урок по теме: Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Пр.работа 8. «Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, с/х и транспортом».	1
21	Итоговый урок по разделу: «Хозяйство России»	1
22	Раздел 2. Районы России. Тема 3. Европейская часть России. Восточно-Европейская равнина.	45ч 1
23	Волга. Пр.работа 9 «Обозначение. на к.к. основных объектов природы Восточно-Европейской равнины».	1
24	Центральная Россия: состав, ГП. Пр.работа 10. «Определение по картам и оценка ЭП Ц. России».	1
25	Центральный район: особенности населения.	1
26	Хозяйство Центрального района.	1
27	Москва-столица России.	1
28	Города Центрального района. Пр.работа11 .I-в. «Описание одного из центров народных худ. промыслов Центральной Р. II-в. Составление туристических маршрутов по достопримечательным местам Ц.Р. (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России.)»	1
29	Центрально-Черноземный район.	1
30	Волго-Вятский район.	1
31	Северо-Западный район. ГП. природа .	1
32	Города на старых водных торговых путях. Пр.работа 12. «Составление гео описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем».	1
33	Санкт- Петербург-новый «хозяйственный узел» России	1
34	Калининградская область	1
35	Европейский Север.	1

	ГП и природа.	
36	Этапы развития хозяйства. Пр.р.13. I-в. « Сравнение двух районов Европ. Севера- Кольско-Карельского ,Двино-Печерского по плану: особенности ГП типичные природные ландшафты; Природные ресурсы; хоз. развитие; межрайонные связи». II-в. « Выбор города в качестве «региональной столицы» Европейского Севера и обоснование своего выбора».	1
37	Роль Европейского Севера в развитии культуры. Пр.работа 14. I-в. «Описание одного из природных или культур. памятников Севера на основе работ с разными источниками информации». II-вариант. « Составление тур. маршрута по Карелии, Мурманской ,Волгоград, Архангел. областям с обоснованием туризма в разное время года».	1
38	Поволжье ГП и природа.	1
39	Население и хозяйство. Пр.р.15. «Обозначение на к.к. крупных городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов(по выбору) по транспортной, исторической культурной и художественной роли в жизни страны».	1
40	Северный Кавказ. Крым. Природные условия.	1
41	Хозяйство района. Пр.работа 16. « Сравнение западной и восточных частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства».	1
42	Народы Северного Кавказа.	1
43	Южные моря России.	1
44	Урал. ГП и природа. Пр.работа 17. «Составление гео. описания Среднего Урала по картам».	1
45	Этапы развития и современное хозяйство Урала.	1
46	Население и города Урала. Проблемы района.	1
47	Итоговый урок по теме: «Европейская часть России»	1
48	Тема 4 Азиатская часть России. Природа Сибири.	16ч

		1
49	Природа и ресурсы гор Южной Сибири	1
50	Арктические моря.	1
51	Население Сибири.	1
52	Хозяйственное освоение Сибири. Пр. работа 18. « Описание путешествия.от Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатление) или Владивостока до Екатеринбурга».	1
53	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы.	1
54	Хозяйство района.	1
55	Восточная Сибирь Природные условия и ресурсы.	1
56	Байкал.	1
57	Хозяйство района. Прак. работа 19 « Обозначение на к.к , описание Крайнего Севера Сибири».	1
58	Дальний Восток. Формирование территории.	1
59	Природные условия и ресурсы.	1
60	Моря Тихого океана. Прак. работа 20 1в. «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока».. 2в. « Сравнительная характеристика хоз. использования морей Тихого океана».	1
61	Население района.	1
62	Хозяйство района Пр. работа 21. «Комплекс. Характеристика Якутии как географического района»	
63	Итоговый урок по теме :«Азиатская часть России»	1
64	Тема5. Россия в мире. Чем богата Россия?	3ч 1
65	Итоговый урок по разделу: «Районы России»	1
66	Итоговый урок по курсу: «География России. Хозяйство и географические районы».	1
67	Промежуточная аттестация в форме теста.	1
68	География своего региона.	1