

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска

Рассмотрено:
на педагогическом совете
школы
(протокол № _____ от _____)

Утверждаю:
Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 3»
_____ Л.А.Кузовкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Английский язык, второй иностранный»
для 9 класса основного общего образования
на 2022 — 2023 учебный год

Составитель: Носаченко Злата Олеговна
Учитель английского языка

Согласовано

Заместитель директора
_____ Н. Ю. Акимова

УМК: Английский в фокусе 9 класс («Spotlight»): учеб. для общеобразоват. организаций / Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс — М: Express Publishing: Просвещение, 2019

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты:

в говорении:

- начинать вести (поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника согласием (отказом) в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о родной стране и англоязычных странах;
- описывать события (явления); передавать основное содержание, основную мысль прочитанного (услышанного); выражать свое отношение к прочитанному (услышанному); давать краткую характеристику персонажей.

в аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать (с опорой на

языковую догадку и контекст) краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую (необходимую) информацию.

в чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковая догадка, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию; выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой (нужной, интересующей) информации.

в письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в английском языке;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели своего обучения; ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной деятельности; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять

контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- овладевать основами самоконтроля, самооценки;

- осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения; делать умозаключения и выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- организовывать учебное сотрудничество совместную деятельность с учителем и сверстниками; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;

- формулировать и развивать компетенции в области использования информационно-коммуникативных технологий;

- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;

- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;

- развивать навыки смыслового чтения, включая умения выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность фактов;

- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения английского языка; развитие стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие стремления к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание уважения к культуре других народов.

Содержание учебного предмета:

Содержание	Распределение часов, отводимое на изучение темы
Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Мои друзья. Лучший друг / подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	Module 2 – 2 ч. Module 3 – 2 ч.
Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	Module 1 – 4 ч. Module 3 – 3 ч.
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.	Module 7 – 4 ч. Module 8 – 3 ч.
Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	Module 3 – 1 ч. Module 4 – 2 ч.
Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	Module 8 – 2 ч.
Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе / в сельской местности.	Module 2 – 3 ч. Module 4 – 1 ч.
Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.	Module 4 – 2 ч.
Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	Module 1 – 3 ч. Module 2 – 2 ч.

Тематическое планирование: УМК «Английский в фокусе, второй иностранный язык» («Spotlight») 9 класс (34 ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1)	Module 1. Celebrations / Праздники	4 ч.
1	Знакомство с УМК. Введение ЛЕ по теме «Праздники».	1
2	Приметы и суеверия. Выражение озабоченности и беспокойства.	1
3	Употребление грамматических времен группы Present.	1
4	Особые события. Определительные придаточные предложения.	1
2)	Module 2. Life & Living / Жизнь и быт	6 ч.
1	Жизнь космонавтов на орбите.	1
2	Взаимоотношения в семье.	1
3,4	Структуры с инфинитивом и -ing формой глагола. Too и enough.	2
5	Город и сельская местность. Соседи.	1
6	Письмо личного характера.	1
3)	Module 3. See it to believe it / Увидеть, чтобы поверить	7 ч.
1	Легенды о чудовищах.	1
2	Сновидения.	1
3	Грамматические времена группы Past. Конструкции would / used to.	1
4	Особенности восприятия. Описание картин.	1
5	Написание короткого рассказа.	1
6	Словообразование прилагательных. Фразовый глагол to come.	1
7	Культура Великобритании. Замки с призраками.	1

4)	Module 4. Technology / Современные технологии	3 ч.
1	Роботы.	1
2	Компьютеры.	1
3	Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения.	1
5)	Module 5. Art & Literature / Литература и искусство	2 ч.
1	Виды изобразительного искусства.	1
2	Музыкальные предпочтения.	1
6)	Module 6. Town & Community / Город и его жители	4 ч.
1	Помощь волонтеров.	1
2	Городская среда.	1
3	Пассивный залог. Каузативная форма.	1
4	Повторение изученного материала модуля 6. Подготовка к тесту.	1

7)	Module 7. Staying Safe / Безопасность	2 ч.
1	Страхи и фобии. Телефон доверия. Служба спасения.	1
2	Промежуточная аттестация в форме теста.	1
8)	Module 8. Challenges / Экстрим	5 ч.
1	Испытания для сильного характера.	1
2	Части тела.	1
3	Экстремальные виды спорта и увлечения.	1
4	Модульный тест №8.	1
	Резервные часы	1 ч.
	ВСЕГО ЧАСОВ:	34 ч.

Контроль по четырем видам деятельности (чтению, говорению, письму и аудированию) проводится 1 раз в четверть.