

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска

Рассмотрено:
на педагогическом совете
школы
(протокол № ____ от ____)

Утверждаю:
Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 3»
_____ Л.А.Кузовкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Английский язык»
для 10 класса основного общего образования
на 2022 — 2023 учебный год

Составитель: Меньщикова Елена Георгиевна
Учитель английского языка

Согласовано

Заместитель директора
_____ Н. Ю. Акимова

УМК: Английский в фокусе 10 класс («Spotlight»): учеб. для общеобразоват. организаций / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др. — М: Express Publishing: Просвещение, 2018

Планируемые результаты обучения.

Предметные результаты:

в говорении:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- рассказывать о себе, своих планах, своем окружении;
 - участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран;

в аудировании:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения, - и извлекать из них необходимую информацию;

в чтении:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи:

- писать личное письмо;
- заполнять анкету, бланки;
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах;
- делать выписки из иноязычного текста.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели своего обучения; ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной деятельности; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладевать основами самоконтроля, самооценки;
- осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения; делать умозаключения и выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- организовывать учебное сотрудничество совместную деятельность с учителем и сверстниками; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- формулировать и развивать компетенции в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- развивать навыки смыслового чтения, включая умения выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность фактов;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения английского языка; развитие стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие стремления к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и

обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание уважения к культуре других народов.

Содержание учебного предмета:

Содержание	Распределение часов, отводимое на изучение темы
Семейные узы. Качества характера. Внешность.	Модуль 1 — 12 ч.
Образ жизни. Хобби и личность. Деньги.	Модуль 2 — 12 ч.
Школьная жизнь. Типы школ. Работа. Качества, необходимые для работы.	Модуль 3 — 12 ч.
Экология. Экологические катастрофы.	Модуль 4 — 12 ч.
Путешествия и отдых. Проблемы, возникающие во время путешествий	Модуль 5 — 13 ч.
Здоровый образ жизни. Еда и диета. Внешний вид. Рестораны.	Модуль 6 — 13 ч.
Культура. Типы представлений. Кино. Обзор фильма. Обзор книги.	Модуль 7 — 12 ч.
Современные технологии. Высокие технологии. Электронное оборудование и проблемы, связанные с ним.	Модуль 8 — 12 ч.

Тематическое планирование: УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») 10 класс (102 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1)	Module 1. Strong ties. / Крепкие узы	12 ч.
1	Вводный урок. Знакомство с УМК. Занятия подростков.	1
2	Качества характера.	1
3	Формы глаголов группы Present. Фразовый глагол to look. Словообразование прилагательных.	1
4	Работа с текстом Л.М.Олкотт «Маленькие женщины».	1
5	Письмо личного характера.	1
6	Мода. Одежда подростков в Великобритании.	1
7	Дискриминация и защита прав.	1
8	Экология. Переработка отходов.	1
9	Выбор будущей профессии.	1
10	Задания в формате ЕГЭ.	1
11	Повторение изученного материала модуля 1. Подготовка к тесту.	1
12	Модульный тест №1.	1
2)	Module 2. Living & Spending / Жизнь и расходы	12 ч.
1	Подростки и деньги. Покупки британских подростков.	1
2	Характер и увлечения.	1
3	Инфинитив и герундий. Фразовый глагол to take. Образование абстрактных прилагательных.	1
4	Работа с текстом Э. Несбит «Дети железной дороги».	1
5	Короткое сообщение.	1
6	Спортивные мероприятия в Великобритании.	1
7	Знаменитые спортсмены.	1
8	Финансовая ответственность.	1
9	Экология. Загрязнение воздуха.	1
10	Задания в формате ЕГЭ.	1
11	Повторение изученного материала модуля 2. Подготовка к тесту.	1
12	Модульный тест №2.	1
3)	Module 3. School days & Work / Школа и работа	12 ч.
1	Типы школ. Школьная жизнь.	1
2	Мир профессий.	1
3	Времена глаголов группы Future. Фразовый глагол to pick. Степени сравнения прилагательных.	1
4	Работа с текстом А.П.Чехов «Душечка»	1
5	Официальное письмо (резюме, заявка).	1
6	Типы школ в США.	1

7	Моя школа.	1
8	Выдающиеся школы современности.	1
9	Экология. Исчезающие виды животных.	1
10	Задания в формате ЕГЭ.	1
11	Повторение изученного материала модуля 3. Подготовка к тесту.	1
12	Модульный тест №3.	1
4)	Module 4. Earth Alert! / Тревога Земли	12 ч.
1	Защита окружающей среды.	1
2	Экологические проблемы.	1
3	Модальные глаголы. Фразовый глагол to run. Словообразование отрицательных прилагательных.	1
4	Работа с текстом А. Конан Дойль «Затерянный мир».	1
5	Эссе с аргументами «за» и «против».	1
6	Природные сокровища Австралии. Большой Барьерный риф.	1
7	Фотосинтез.	1
8	Тропические леса.	1
9	Путешествие по Волге.	1
10	Задания в формате ЕГЭ.	1
11	Повторение изученного материала модуля 4. Подготовка к тесту.	1
12	Модульный тест №4.	1
5)	Module 5. Holidays / Каникулы	13 ч.
1	Путешествие.	1
2	Неудачный отдых. Жалобы и выражение сочувствия.	1
3	Времена группы Past. Фразовый глагол to get. Словообразование существительных.	1
4	Работа с текстом. Ж. Верн «Вокруг света за 80 дней».	1
5	Рассказ. Порядок следования частей рассказа.	1
6	Выражение чувств.	1
7	Путешествие по Темзе.	1
8	Открытка / письмо об отдыхе.	1
9	Экология. Загрязнение воды.	1
10	Защита окружающей среды.	
11	Задания в формате ЕГЭ.	1
12	Повторение изученного материала модуля 5. Подготовка к тесту.	1
13	Модульный тест №5.	1
6)	Module 6. Food & Health / Еда и здоровье	13 ч.
1	Польза правильного питания. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
2	Диеты и проблемы со здоровьем.	1

3	Условные предложения разных типов. Фразовый глагол to give. Словообразовательные приставки.	1
4	Работа с текстом Ч. Диккенс «Оливер Твист».	1
5	Структура оценочного отчета.	1
6	Придаточные предложения разных типов и их использование.	1
7	Праздники Шотландии. Ночь Бернса.	1
8	Здоровье зубов.	1
9	Любимое блюдо.	1
10	Экология. Сельское хозяйство.	1
11	Задания в формате ЕГЭ.	1
12	Повторение изученного материала модуля 6. Подготовка к тесту.	1
13	Модульный тест №6.	1
7)	Module 7. Let's have fun / Давайте веселиться	12 ч.
1	Развлечения.	1
2	Театр. Типы представлений.	1
3	Искусство России. Балет	1
4	Страдательный залог. Фразовый глагол to turn. Словообразование сложных прилагательных.	1
5	Работа с текстом Г. Леру «Призрак оперы».	1
6	Обзор фильмов.	1
7	Достопримечательности Лондона. Музей Мадам Тюссо.	1
8	Музыка. Любимый композитор.	1
9	Экология. Производство бумаги.	1
10	Задания в формате ЕГЭ.	1
11	Повторение изученного материала модуля 7. Подготовка к тесту.	1
12	Модульный тест №7.	1
	Промежуточная аттестация в форме теста	1 ч.
8)	Module 8. Technology / Технология	12 ч.
1	Современные гаджеты.	1
2	Проблемы в работе электронного устройства.	1
3	Косвенная речь. Фразовый глагол to bring. Словообразование глаголов.	1
4	Работа с текстом Г. Уэллс «Машина времени».	1
5	Эссе выражающее личное мнение.	1
6	Знаменитые изобретатели Британии.	1
7	Освоение космоса. Космонавты России.	1
8	Типы термометров.	1
9	Экология. Источники энергии.	1
10	Задания в формате ЕГЭ.	1
11	Повторение изученного материала модуля 8. Подготовка к тесту.	1

12	Модульный тест №8.	1
	Резервные часы	3 ч.
	ВСЕГО ЧАСОВ:	102 ч.

Контроль по четырем видам деятельности (чтению, говорению, письму и аудированию) проводится 1 раз в полугодие.