

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

ПРИНЯТО

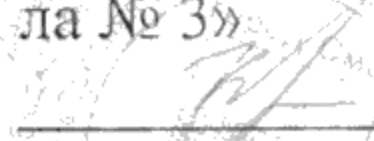
Советом бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Председатель

 С.Б. Шаркова
протокол № 3 от 21.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3»

 Л.А. Кузовкова

 от 03.09.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и дополнений
в основные образовательные программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и дополнений в основные образовательные программы (далее — Положение) определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений и дополнений в основные образовательные программы (далее — ООП) БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее — школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Уставом школы.

1.3. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основных общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ

2.1. ООП самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.2. В школе разрабатываются и утверждаются основные образовательные программы по каждому уровню общего образования:

- ООП начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- ООП основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- ООП основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

2.3. ООП каждого уровня общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

2.4. В разработке ООП участвуют администрация школы, педагоги, входящие в состав рабочей группы по разработке ООП ООО.

2.5. Для разработки ООП ООО издается приказ директора, в котором утверждается рабочая группа по разработке ООП, определяются сроки, назначаются ответственные.

2.6. ООП рассматриваются и утверждаются педагогическим советом школы, принимаются Советом школы, утверждаются приказом директора школы.

3. Порядок внесения изменений и дополнений в основные образовательные программы

3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

3.3. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в ООП 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом и Советом школы в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (указать уровень образования)».

3.4. Изменения и (или) дополнения, внесенные в ООП, должны быть в течение 10-х дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

3.5. Внесение изменений и дополнений в ООП относится к компетенции педагогического совета школы, что обязательно должно быть отражено в протоколах заседаний.

3.6. Принятые на заседании решения имеют юридическую силу с момента издания соответствующего приказа директора школы.