



Дети XXI века

БОУ г. Омска
«СОШ №3»

Выпуск 6

06.11.2017

Без какого праздника трудно представить себе начало весны? Разумеется, без 8 Марта. Этот день символизирует уважение, любовь и нежность, которых, бесспорно, заслуживают все представительницы прекрасного пола на планете: матери, бабушки, дочери, жены и сестры. Накануне праздника мы поздравляем их всех с Днем 8 Марта

В этом выпуске:

Мои замечательные коллеги, милые и прекрасные дамы! Поздравляю вас с 8 Марта! Хочу пожелать, чтобы вы всегда наполняли этот мир своей красотой и обаянием, никогда не оставляли без внимания и заботы любимых людей, постоянно ощущали любовь и счастье, непременно добивались высоких успехов в деятельности и в обязательном порядке оставаться великолепными женщинами, вдохновляющими мужчин на красивые поступки! Пусть этот чудесный женский праздник будет наполнен весенним настроением, улыбками и радостью!

В.И. Евсеенко

Учительнице нашей несем мы поздравленье!
Вы лучше всех на свете,
И в этом нет сомнения!
Готовы мы в учебе все проявить старанье.
Большое Вам спасибо за опыт и за знания.

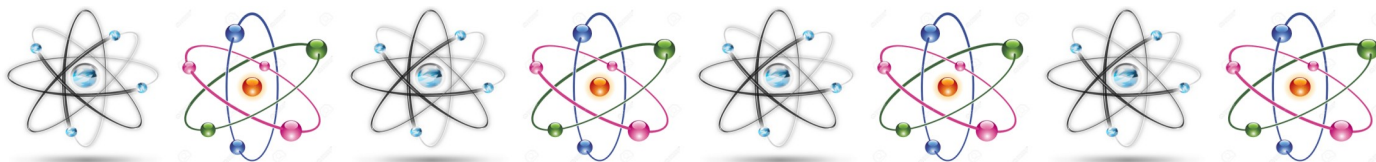
Учительнице нашей мы очень благодарны,
И ждут её подарки в честь дня Восьмое Марта.
Подарим ей пятерки мы все, без исключения,
Вы лучший наш учитель,
И в этом нет сомнения!

Вам стихи мы посвящаем
В Женский день — 8 Марта.
Тех девчонок поздравляем,
С кем сидим за школьной партой.
От души мы вам желаем
Света, радости и счастья
И, конечно, обещаем
Вами вечно восхищаться!
Как красивы, как прекрасны
Одноклассницы у нас!
Скажем честно, скажем ясно:
Вы, девчонки, просто класс!

Рыцари школы №3

Международный женский день	1
День науки	2
«Читать или писать» - вот в чем вопрос	3
Вахта памяти	4
Время рыцарей пришло	5
«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	6
Поэтическая страничка	7





День науки

«Культ наук в самом высоком смысле этого слова, возможно, еще более необходим для нравственного, чем для материального процветания нации... Наука повышает интеллектуальный и моральный уровень; наука способствует распространению и торжеству великих идей»

Луи Пастер

«Науки юношей питают»

Ни для кого не секрет, что восьмое февраля объявлен Днём российской науки. Именно поэтому, не нарушая традиции, этот день мы отмечаем в нашей школе.

Как обычно, открытие этого праздника началось с торжественной линейки, на которой был зажжен огонь знаний. Затем для всех ребят снова провели научные игры и конференции. На протяжении всего дня ученикам нашей школы, как самым юным, так и старшеклассникам, предстояло продемонстрировать свои знания в разных областях. Например, начальным классам пришлось отправиться в научное путешествие, полное загадок, ребусов и головоломок.

Для ребят постарше, учеников 4-х классов, провели игру по станциям. Всего станций было четыре: математическая, литературная, станция русского языка и природоведения. Игрокам пришлось сплотиться и показать настоящую коллективную работу, чтобы заработать как можно больше баллов.

Восьмые и девятые классы ожидала викторина «Что? Где? Когда?»: ученики столкнулись с учителями лицом к лицу, разгадывая составленные ими задачи и головоломки.

Старшее звено - десятые и одиннадцатые классы - тоже не отставали. Они показали достойный уровень, сыграв в игру с представителями Школы Бизнеса.



Закончилось мероприятие научной конференцией, проведённой для всех желающих, где ребята подготовили свои проекты на различные темы и выступили перед другими учениками на разных секциях научного общества. В целом, день был наполнен яркими и увлекательными событиями, которые останутся в памяти ещё надолго!

Цвылева Дарья, 10 класс

«Читать или писать?» – вот в чем вопрос

В последнее время учителя и родители все чаще жалуются, что современные дети не читают, а все свободное время проводят, общаясь в виртуальном пространстве. Любимая старшим поколением классика все меньше привлекает подростков, проблемы героев А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Л.Н.Толстого уже не **кажутся** такими актуальными. Но все-таки нельзя ска-

Фанфик — жаргонизм, обозначающий любительское сочинение по мотивам популярных оригинальных литературных произведений, произведений киноискусства (кинофильмов, телесериалов, аниме и т. п.), комиксов (в том числе — манги), а также компьютерных игр и т. д. Авторами подобных сочинений — фикрайтерами (— как правило, становятся поклонники оригинальных произведений. Обычно фанфики создаются на некоммерческой основе (для чтения другими поклонниками).

Спасибо Bibm.ru

зывать, что современные подростки не интересуются чтением и литературой. В последнее время все большую популярность в молодежной среде приобретают фанфики. С чем связано увлечение подростков этим новым жанром литературы?

Само понятие «фанфик» произошло от английского Fanfiction -фан-литература, фан-проза. Встречаются также жаргонизмы «фэн-фíкш(э)н», «фэн-фíкш(э)н», «фанфикшн», «фэнфик», «ФФ» или просто «фик».

Фанфик происходит от слова «фанфикшен» -

это любительское произведение, написанное фанатами в качестве продолжения истории героев или же для раскрытия какого-то нетипичного направления этой истории. Фанфики можно найти по всем известным произведениям литературы, кино, сериалов, комиксов, их создают по сюжетам мультфильмов или аниме.

Обычно их создают фанаты ради развлечения, для того чтобы история любимых героев не заканчивалась в момент окончания книги или кино или для того, чтобы изменить некоторые сюжетные линии и истории персонажей. Эти произведения создаются людьми разного возраста и в совершенно разных жанрах: прозе, стихах, в форме мини-рассказа или значительного по объему произведения, сравнимого с повестью или даже романом. Объединяет фанфики только одно: любовь авторов и читателей к созданному миру.

Автор фанфика не выдумывает для своего произведения мир и персонажей, а берет готовых из какого-либо произведения. Писатели пишут и выкладывают в интернет своё творчество ради собственного удовольствия.

Встает закономерный вопрос: зачем? Зачем столько трудиться над созданием фанфика, если от его распространения автор не получает гонорары, как настоящие писатели. Не лучше ли создать что-то свое и постараться опубликовать собственное произведение? Однако начинающих авторов в бурном море литературных произведений заметить не так-то просто. Поэтому добиться популярности получается далеко не у всех. Фанфики же дают таким авторам возможность быстро найти свою читательскую аудиторию и известность.

Кроме того, не все создатели фанфиков стремятся стать профессиональными писателями, так что для них написание произведений по мотивам их любимого романа или кино не более чем хобби. Впрочем, известны и другие случаи, когда писатели фанфиков использовали свои первые шаги в литературе для успешного старта писательской карьеры. Наиболее ярким примером будет звучать имя Эрики Леонард Джеймс, которая, создавая фанфик по известной серии книг, в конечном итоге превратила его в самостоятельное произведение «Пятьдесят оттенков серого» и стала всемирно известным автором романов.

Поэтому, мне кажется, читать фанфики увлекательно, но еще интереснее их создавать. Это развивает воображение, пробуждает интерес к творчеству, позволяет ощутить себя в роли начинающего писателя. Несколько лет назад я тоже начала читать фанфики, а потом стала их писать. Теперь этот жанр литературы стал мой любимым.

Веселова Ксения, 10 класс

Время выбрало нас

**Вновь обрётшие имя из забвенья встают,
И над скромной могилой сияет звезда.
«Вахту Памяти» все благодарно несут,
Чтоб уроки войны не забыть никогда.**

У времени есть своя память – история. И потому мир никогда не забудет о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней, разрушавших великие ценности, созданные человеком. Именно такой трагедией для нашего народа и была афганская война. 15 февраля - официальный день памяти жертв, погибших в Афганистане. В этот день в нашей школе состоялась традиционная **«Вахта Памяти»**, в которой приняли участие все учителя и учащиеся.

Линейку подготовили и провели десятиклассники. Прозвучали стихи и рассказы об афганской войне, которая длилась 9 лет 1 месяц и 18 дней и унесла жизни свыше 15 тысяч наших воинов. Фотографии тех лет, представленные на экране, переносили в то далекое и страшное военное время, болью отзываясь в наших сердцах.

В этот день ребята вспомнили и учеников нашей школы, которые погибли в «горячих точках», выполняя воинский долг. Это

Шевченко Александр Викторович (09.02.1963 г.- 23.02.1984 г.)

Танцирев Алексей Евгеньевич (10.02.1974 г.- 09. 05.2001г),

Скворончуков Андрей Алексадрович (17.12.1970 г.- 06.09.1990 г.).

Ребята почтили память павших минутой молчания и возложили гирлянду к мемориальной доске погибших.



Танец со свечами девочки посвятили юношам, которые так хотели просто жить, радоваться новому дню, влюбляться, бегать на дискотеки... Но они погибли, выполняя воинский долг. Мы будем гордиться этими ребятами, этими героями, которые учились в школе № 3. Память о них будет жить в наших сердцах. Наше поколение, не знавшее войны, должно помнить уроки прошлого, чтобы ужасы войны не повторились никогда. Линейка закончилась песней в исполнении десятиклассниц:

**Я хочу, чтобы яркое солнце светило,
Чтобы снились всегда только добрые сны,
Чтоб Россия героев своих не забыла,
Чтобы не было больше войны.**

Волкова Софья, 7 класс

Время рыцарей пришло

Было время, когда рыцарский турнир вызывал бурю эмоций и треволнений у людей. Молодые юноши тратили немало времени и сил на подготовку к такому знаменательному событию, чтобы показать себя во всей красе. Что же изменилось в XXI веке?

Для того чтобы полностью понять и прочувствовать дух современного времени, пропитанного не столько желанием достичь своей цели любыми средствами, а попросту получить запас хороших впечатлений, необходимо окунуться в среду этого мероприятия.

Вот уже из обители Геракла, покровителя физической культуры, доносятся звуки музыки, которые способны настроить всех на положительный лад и создать атмосферу праздника. Все больше людей собираются в ожидании предстоящего события. На фоне огромного контраста нарядов, настроений выделяются непредвзятые, объективные члены жюри. Суматоха, бесконечный смех и, наконец, волнение – все это витает непокорным облаком в спортзале. Единственный человек, который был вокруг всего этого настоящим эталоном спокойствия и невозмутимости, – это Полина Владимировна. Она смогла привести все в порядок, собрать всех воедино, так что все наши рыцари-мальчишки были готовы к любым состязаниям.

Первым выступал 9А. Девчонки и мальчишки внесли такую сумасшедшую энергетику в зал, что всех невольно охватила общая волна позитива. Дружные хлопки в знак поддержки сопровождались на протяжении всего времени выступлений различных классов, но именно 9А задал такой тон публике. Следующим был 9Б с волнующим и диким танцем. Во время этого выступления можно было увидеть на лицах присутствующих одобрение, радость, удивление и многие другие эмоции. Глядя на танец 9В, можно было подумать, что ты находишься не на школьном мероприятии, а на съемках клипа. А 9 Г выделялся своей многочисленностью и интересными движениями.

Многообещающим было ожидание выступления 10 класса. Броские, яркие костюмы девочек будоражили память, отбрасывая на 30 лет назад. Сюжет, актерская игра, движения – все это было продумано и отлично сделано. Особенно бурный ажиотаж вызвала музыка группы «Мираж», подпевать под которую пытался весь зал.

И, наконец, завершающий танец представили самые старшие ученики школы – 11 класс. Их выступление вызвало восторг и смех. Ребята не просто подняли бойцовский дух, они отразили



через призму иронии то, что ожидает наших рыцарей, БУДУЩИХ ЗАЩИТНИКОВ – воинская служба. Дерзкие, веселые, уверенные, они определенно покорили сердца своих зрителей.

На этом закончилась одна из самых ответственных частей праздника. И начались соревнования для парней, которые готовились как морально, так и физически к спортивным состязаниям. На лицах решительность, юношеская беззаботность, уверенность в своих силах. Зал окончательно оживился и внимательно наблюдал за соревнующимися. Приглашенные гости помогали судить участников, жюри принимало решение, девочки с полной отдачей поддерживали своих мальчишек.

И хоть результаты были объявлены, но истинная победа была в дружбе, в единстве собравшихся здесь людей. И почувствовав это, школьники полностью отдались чувству ритма. Дискотека 80-90-х – самое лучшее завершение этого чудесного мероприятия, которое позволяет просто расслабиться и отдохнуть душой.

Зверева Лидия, 11класс

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

Суббота, 24 февраля — заслуженный выходной для всех ребят. После уроков ученики 10 класса решили отметить День Защитника Отечества. Их ждала веселая поездка на природу - на базу отдыха «Гайдар».

«На градуснике – минус 27! Вы замерзните!»- говорили нам. Ничего подобного! Нам было тепло. Трудно замерзнуть, когда ты попадаешь в дружескую и уютную атмосферу. Скорее всего, вам уже стало интересно, чем мы занимались. Так это не секрет. Наши юноши, как настоящие мужчины, сразу принялись за ответственное дело - приготовление шашлыка. Семеро парней окружили мангал. У огня было тепло, и никто не смог испортить сочный вкус нежнейшего мяса.

Девочки отправились накрывать на стол. Задача, конечно, не такая трудная, но все же требует тщательного подхода. Для создания уютной обстановки наши обаятельные одноклассницы включили музыку, и мы отлично повеселились, устроив дискотеку и совместив полезное с приятным. И вот шашлык был уже готов, мы все вместе сидели за столом и поправляли наших мальчишек.

А дальше нас ожидали зимние забавы... Небольшой каток наполнился веселым смехом и громкими возгласами. Но самым ярким моментом было наше катание с деревянной горки. Когда двадцать человек делят одну ватрушку, понимаешь, насколько они близки. Каждый заботился о товарище, без споров пропускал вперед тех, кто давно не катался, мы крепко держали друг друга, опасаясь, чтобы кто-нибудь не ударился. День подходил к концу... Нам пришлось возвращаться обратно. Субботний день закончился, но в нашей памяти эта поездка останется надолго.



Костина Анастасия 10 класс

Поэтическая страничка

Всякое стихотворение - это покрывало, растянутое на остриях нескольких слов. Эти слова светятся, как звёзды, из-за них и существует стихотворение.

Александр Блок

Всего лишь было пять утра,
Когда по радио сказали,
Что началась Великая война -
Ее ужасней в мире не видали.

Как много крови пролила она...
И много жизней унесла с собой...
Великая, ужасная война!
Что сделала она с людьми, с землёй!?

Кошмар царил на улицах России,
И люди спать боялись по ночам,
Боялись думать, что ребята фронтовые
Ежеминутно умирают тут и там.

Кругом разруха, голод, нищета...
Свистели пули, бомбы разрывались...
Какая страшная, жестокая война!
И многие с нее не возвращались.

Зачем же людям с жизнями прощаться?
Зачем так много крови проливать?
Зачем соперничать, зачем соревноваться?
Постойте! Слышите, не надо воевать!

Гораздо лучше в мире жить. Не так ли?
И не вести кровавые бои.
Мы люди, а не варвары, и вряд ли
Нам в жертву жизни нужно приносить свои.

Крестинина Екатерина, 8В



Ты меня называл своей умницей,
Говорил, будто я всех умней.
И холодные мокрые улицы
Мне светили во мраке огней.

День за ночью, по кругу, по олову
Раскаленному ходишь, пленя...
Если нужно, на плаху я голову,
Положу, милый мой, за тебя.

Если можно, то правду, хоть горькую,
Ты по капле, по капле вливай.
Буду умницей, буду бойкою,
Лишь надеяться не запрещай!

Но смотрю я в глаза отдаленные,
Вижу в них отстраненную грусть.
Я рубашку надену смиренную.
Ты не любишь меня? Ну и пусть...

Я смеюсь... Или это отчаяние?
Вновь построю в душе блиндажи.
Ну, давай! Скинь свои одеяния
И, каков ты, прошу, покажи!

Я не буду тебя рассекречивать,
Буду умницей я, мой герой.
От тебя надо душу излечивать,
Ведь она потеряла покой.

Марочкина Кристина, 7Б

