

Мастером нельзя родиться, мастерству надо учиться.



В этом выпуске:

Мастером нельзя родиться, мастерству надо учиться.1

Выбор выпускников 2018-20192

Мир с высоты птичьего полета.....4

Лайфхак от выпускницы нашей школы Васильевой Виолетты.....5

Со школьной скамьи во взрослую жизнь.....7

Телепрограмма омской школьницы Софии Волковой стала победителем фестиваля "Киносвет". 10

Что год грядущий нам готовит?.....11

На определённом этапе жизни каждому человеку приходится принимать одно из наиболее важных решений в своей жизни: определиться со сферой образования и выбрать профессию. Как показывает практика, многие люди испытывают затруднения в выборе карьерного пути по самым разнообразным причинам. Эти причины заметно отличаются в зависимости от возраста и положения человека, но есть и присущие практически всем без исключения. Этот выпуск газеты посвящен выбору будущей профессии—одному из самых важных решений, которое необходимо будет принять каждому из нас.



Сколько нужного на свете люди делают вокруг
Те плетут морские сети,
Те с рассветом косят луг,
Варят сталь, штурмуют космос,
За станком в цеху стоят,
Миллионы умных взрослых учат грамоте ребят,
Кто-то нефть в тайге качает
Из глубин земных пластов,
А другие листья чая аккуратно рвут с кустов.
Ежедневно дел в достатке
Для тебя и для меня.
Будет все всегда в порядке,
Если трудится Земля.

Выбор выпускников 2018-2019



Среди выпускников 2018-2019 учебного года в высшие учебные заведения поступило 20 человек, среди них 12 - на бюджетной основе, 8 - на договорной основе.

Количество бюджетных мест в вузы гуманитарной направленности в этом году было крайне ограничено, а на специальности «Журналистика», «Реклама и связи с общественностью», «Документоведение и архивоведение», «Социально-культурная деятельность», «Профессиональное обучение», «Психология» отсутствовали совсем. Поэтому выбор у ребят был ограничен.

Тем не менее при незначительном количестве бюджетных мест на исторический факультет по ОмГУ им.Достоевского по специальности «Международные отношения» (бюджет) поступила 1 ученица с высокими баллами по русскому языку, истории и обществознанию. На платной основе по причине отсутствия бюджетных мест или очень небольшого их количества обучаются по одному человеку на специальностях «Журналистика», «Филология», «Лингвистика», «Юриспруденция».

Однако количество мест на технические специальности не уменьшилось. Поэтому тем ребятам, кто сдавал физику, профильную математику и русский, повезло больше – они заняли бюджетные места. 7 человек поступили на технические специальности в ОмГТУ, Омский институт водного транспорта.

Направление «Финансовый менеджмент» «Менеджмент и управление» выбрали 3 выпускников (1 – на бюджет с высоким количеством баллов по профильной математике, русскому языку и обществознанию, 2 – платно).

Двое выпускников решили связать свою жизнь с медициной и поступили в ОмГМУ на бюджет по целевому направлению.

Один выпускник связал свою жизнь с защитой границ родины и поступил в Курганский Пограничный институт ФСБ России на бюджетной основе.

Двое учеников поступили на договорной основе на «Таможенное дело», так как бюджетных мест было не предусмотрено.

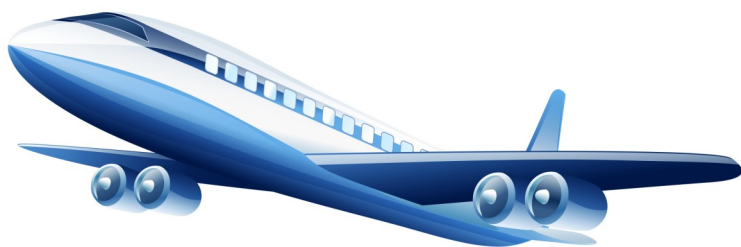
Средние учебные заведения выбрали 9 выпускников: 2 поступили в педагогический колледж на бюджет, 5 – в медицинские колледжи, среди них

трое на бюджет, а двое на договорной основе, так как на специальности «Фармация» нет бюджетных мест, 2 – в технические колледжи на бюджет.

Надеемся, что данная статистическая информация будет полезна учащимся старших классов нашей школы, которые будут поступать в 2020 году.

Парыгина Е.А., учитель русского языка и литературы

Мир с высоты птичьего полета



Я долго думала, кем хочу стать. Однажды на просторах сети Интернет натолкнулась на девушку, которая ведет свой блог и рассказывает о работе бортпроводницы, также обсуждает все темы, связанные с этой деятельностью.

Это очень заинтересовало меня, и, прочитав почти все ее посты, я решила, что это то, что я искала. Это определило выбор моей будущей профессии.

Работа стюардессы одновременно довольно сложная и очень разносторонняя. Чтобы заниматься этой деятельностью, нужно обладать многими качествами. Важно быть коммуникабельной, пунктуальной, грамотной, стрессоустойчивой и собранной. Казалось бы, так много пунктов, которые не по силам каждому, но именно это является моей мечтой, которую я хочу осуществить. Поэтому мне есть к чему стремиться.

Конечно, как у каждого человека, у меня возникают сомнения, поэтому я пытаюсь найти преимущества и недостатки выбранной профессии. Её плюсы в том, что она заставляет идти вперед, никогда не стоять на месте. Нужно обязательно овладевать иностранными языками, чтобы общаться не только с соотечественниками; углубляться в разные области знаний, например, знать, как оказывать медицинскую помощь; контактировать с людьми разного возраста, положения, социального статуса; вырабатывать в себе спокойствие, выдержку; постоянно быть в движении. Но самое главное – можно увидеть мир с высоты птичьего полета!

Но есть и отрицательные аспекты этой профессии, к примеру, ненормированный график, постоянный риск не вернуться на землю, регулярные отъезды и отсутствие дома.

Несмотря на все эти минусы, я считаю, что эта деятельность не превратится в повседневную рутину и будет доставлять счастье и наслаждение при условии, если ты об этом мечтал с детства. Главное – найти свое призвание.

Пока могу сказать, что я имею хорошую физическую подготовку, знание английского языка на уровне, необходимом для свободного общения, и стремление к своей цели. Поэтому я надеюсь, что мой выбор будет правильным.

Картавенко Наталья, 10 класс

Лайфхак от выпускницы нашей школы Васильевой Виолетты



В этом году я окончила школу и поступила в Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского на исторический факультет по специальности: «Международные отношения» на бюджет. Хочу поделиться своим опытом сдачи ЕГЭ.

Конечно, этот год был самый трудный и бессонный за все 18 лет моей жизни, но я себе поставила чёткую цель и знала, к чему мне надо стремиться. Я участвовала в олимпиадах по обществознанию и истории, занимала призовые места, был и печальный опыт: «пролетела» на 2 этапе Ломоносовской олимпиады в Москве, но несколько об этом не жалею. Несомненно, нужно очень много заниматься, особенно по истории и обществознанию.

ИСТОРИЯ- 89 баллов. Честно говоря, в начале года я не знала даже дату крещения Руси. Затем стала заниматься в «Умскул» у Али Виноградовой. Здесь надо быть честным с собой и много учить - на совесть. Даты учила в приложение «Квизлет». Тестовую часть необходимо просто наreshивать. Далее про культуру и карты: на специальных курсах от «Умскул» все это проходили в огромном количестве, и благодаря этому я понимала практически все карты. Сочинение нужно учиться писать обязательно. В заданиях 23 и 24 научиться писать тезис+пояснение, а также писать больше заявленных 2 или 3 предложений. По поводу хороших пособий, к сожалению, ничего не скажу. Советую только Пазина. Читать для «чайников» сначала Орлова, Кацву и смотреть историю для «чайников» на «Ютубе». Изначально, конечно, можно перечитать учебники Данилова с 5 или 6 класса по 11, потом пособие Сахарова.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ-96 баллов

Начала готовиться к этому предмету в сентябре. Брала курсы у Ани Маркс, это неплохой вариант онлайн обучения. Главное - реально вкладывать в это силы и каждый день что-то делать. Тесты мы решали практически каждый день. Поэтому на экзамене тестовая часть заняла у меня от силы минут 5-7, новых заданий вы там не увидите, только переработанная база от Котовой и Лисковой. От себя советую: если нет совсем никаких знаний, то лучше найти наставника. Самим читать Баранова и подобные справочники не особо интересно, в них много воды. Важно иметь человека, который разбирается в структуре экзамена. Нужно решать тесты Котовой и Лисковой чуть ли не с 2013, задания открытого банка ЕГЭ, Лазебникову и Чернышеву не советуют, так как много лишнего и задания слишком усложнены.

Вторая часть - задания по тексту. 21 и 22 задания - самые лёгкие. 23 и 24 - сложные, тексты абсолютно разные, на экзамене вы встретите новый текст, который вы никогда не видели по праву, политики или экономике. Вероятность встретить текст по философии или социологии мала. Очень советую «Рефрэш» от А.Маркс. На вебинарах можно пройти задания 25,26,27. У меня на реальном экзамене попался план из ЕГЭ 2015.

В сочинении важно научиться понимать смысл высказывания и желательно хотя бы раз в день разбирать одну цитату. Все эссе в интернете -полная чушь, сразу говорю, пишите сами. Практическая каждый день читайте новости, интересные паблики, моделируйте аргументы. Самое главное - самому себе отдавать отчет в том ,что на экзамене тебе никто не поможет, и делать все на совесть.

РУССКИЙ ЯЗЫК-80 баллов.

Тестовую часть нужно просто наreshивать на «Решу ЕГЭ», что непонятно – спрашивать у учителя. Чем больше практикуетесь, тем лучше. Сочинение научится писать несложно, главное – знать критерии, уметь правильно выделять проблему и выстраивать его структуру. От вас не требуется какого-то парадоксально нового взгляда на предложенный текст, лишь его понимание и анализ. Для проверки сочинения нужен учитель, поэтому если у вас с этим совсем туго, то ищите наставника.

МАТЕМАТИКА(БАЗА) -5

Решали обычные тесты на уроках. Разборы последних заданий можно посмотреть на «Ютубе» на канале Пифагора. Этим я занималась каждый день.

Надеюсь, что мой опыт будет полезен тем, кто будет учиться в гуманитарных вузах. Всем желаю удачи!

Васильева Виолетта, выпускница школы

Со школьной скамьи во взрослую жизнь

Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы

Томас Карлейль



Правильный выбор профессии – залог успешной, счастливой жизни, наверное, каждого человека. Поэтому в любой школе работа по подготовке учащихся к осознанному самоопределению является очень важным аспектом современного образования. Как осуществляется этот процесс и с какими трудностями приходится сталкиваться старшеклассникам? Об этом мы решили побеседовать с И.Н.Новиковой – учителем ТПК (твоя профессиональная карьера).

- Ирина Николаевна, с какого возраста следует готовить детей к выбору своего пути?

- Такая подготовка начинается уже с 1 класса. В начальной школе формируется ценностное отношение к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе. Ребята знакомятся с разными профессиями, посещают экскурсии на предприятия нашего города, принимают участие в мероприятиях «Океан профессий», «Мир моих увлечений», «Радуга профессий». Затем, переходя в следующее звено (5-7 классы), ребята углубляют свои представления о профессиях, расширяют представления о собственных интересах и возможностях. На этом этапе они знакомятся с такими сферами, как техника, искусство, медицина, сельское хозяйство, экономика, культура.

А 8-9 классах идет уже более целенаправленная работа в этом направлении в виде информационно-аналитических занятий «Я и мой выбор» с целью самоопределения - принятия решения о выборе будущей профессии или специальности, соответствующей интересам и способностям. В 9 классе предмет ТПК тоже способствует осознанному выбору.

Для обучающихся 10-11 классов проводятся следующие мероприятия: деловые игры «Проектируем жизнь», лекции «Тебе абитуриент», тренинги по психологической поддержке обучающихся «Экзамен без стресса», «Ярмарки профессий», экскурсии в вузы города, правовые уроки.

- С чего следует начать, если сомневаешься и не можешь ответить на вопрос,

кем быть?

- Наверное, правильно будет начать с тестирования. В 2017-2018 учебном году 280 обучающихся 7-10 классов протестированы в режиме онлайн на сайте «БУ Омцентр профориентации» Министерства образования Омской области. Каждый полученный результат стал источником информации для размышлений и построения выводов оценки своих возможностей.

Также проводилась экспресс–диагностика (индивидуальная) с приглашением группы специалистов для учащихся 9 -11 классов, в которой приняли участие 100 человек, с выдачей результата на руки.

- Эти методы помогли ребятам избавиться от сомнений?

- Думаю, что больше всего они помогли старшеклассникам: при сравнении данных тестирования и сведений о выбранном профиле обучающихся 10 -11 классов, было установлено, что в 80% случаев данные диагностики и выбор профиля совпадают (55% гуманитарного, 45% технического направления).

-Ирина Николаевна, в последнее время много говорят о профпробах. Расскажите, как они проводятся и помогают ли они школьникам.

- Профессиональная проба - это моделирование профессиональной деятельности, знакомство с профессией на практике. Школьник пробует себя в конкретной профессии, чтобы не просто получить информацию, а сформировать субъективное представление о ней - «примерить» ее на себя. Формы профпроб бывают разные: мастер класс, деловая игра, профессиональные викторины, изготовление изделий, пробные работы на тренажерах, моделирование и т.д.

- Что дают профпробы?

- Это бесценный личный опыт! Можно получить первые навыки в профессии, оценить, насколько интересны ежедневные задачи, которые решают специалисты в этой области.

В рамках проекта «Экономика региона в руках молодого поколения» успешно внедряется в жизнь социальное партнерство (школа-профучреждение-предприятие с профпробами) как фактор успешного профессионального самоопределения учащихся. Проводятся экскурсии в профессиональные учебные учреждения с профпробами для обучающихся, знакомят с востребованными профессиями на современном рынке труда. Это, несомненно, помогает каждому старшекласснику понять, чего он хочет.

-Какие предприятия посетили учащиеся в прошлом учебном году, где можно было пройти профпробы?

- Проведены экскурсии на ОмПО «Иртыш»; «ОмскТрансмаш»; ОА ОРЖД «Омск Пассажирский». При организации групп школьников учитывался интерес к профессии технического направления.

Мероприятия «Магия чистой воды», «Чистая капелька», которые проводили специалисты предприятия «ОмскВодоканал» для 6-7 классов, способствовали не только ознакомлению с профессиями, но и экологическому воспитанию. Экскурсии на завод «Розлива Минеральной воды», выезды на малые предприятия «Шоколадная мастерская», «Стеклодувная мастерская» (редкая профессия стеклодува) для учащихся 5-7 классов тоже сопровождались профпробами.

- Это интересно. А как узнать, в какое учебное заведения нужно поступать, чтобы получить нужную профессию?

- В течение всего учебного года к нам в школу приезжают представители средних и высших профессиональных учебных учреждений г. Омска и других городов России. Главная цель - информирование о специальностях, условиях поступления, преимуществах разных профессий. Также в школе собрана копилка-папка профессиональных учебных

заведениях, проводятся профориентационные игры, правовые уроки среди обучающихся 9-10 классов с привлечением педагогического состава и студентов.

Наши постоянные партнеры: Омская региональная школа бизнеса, Омская Юридическая академия, Омский Государственный университет им. Достоевского, Областной центр профориентации.

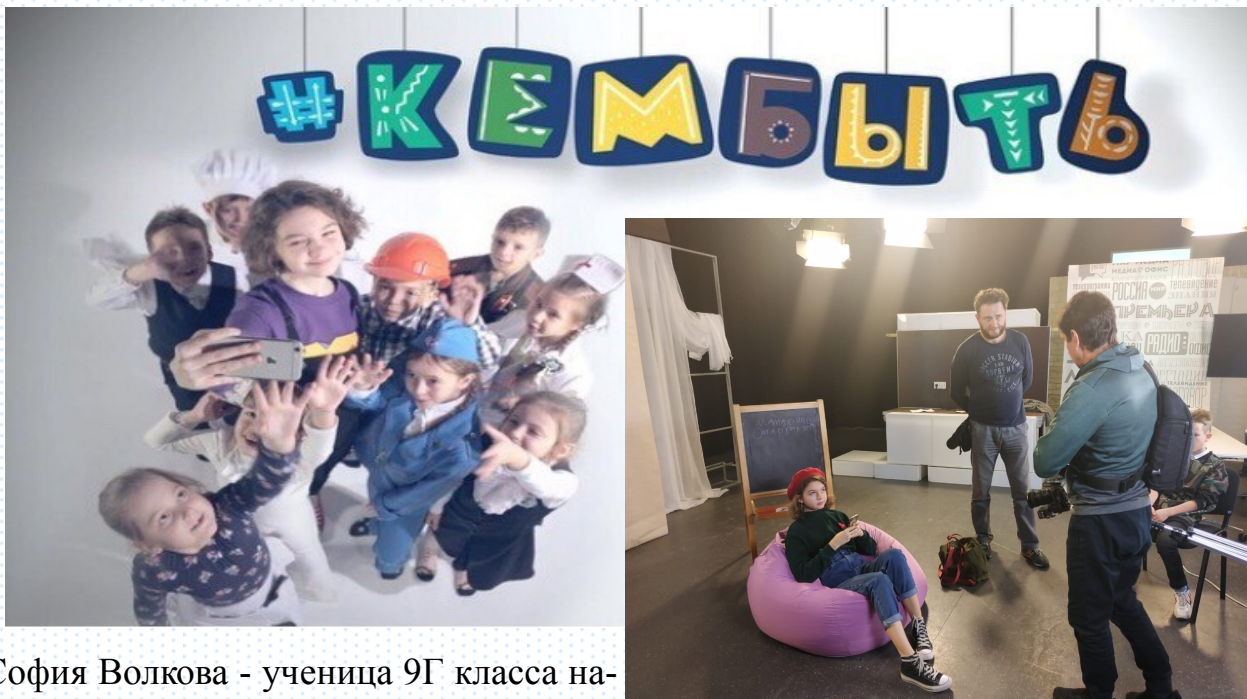
Самоопределению школьников помогает и участие в Ярмарках образовательных услуг «Профвектор.ru» для 9-х классов, «Выбор за тобой» для 10-х классов. Идея заключается в организации единого интерактивного профориентационного пространства для школьников и родителей с целью получения максимальной адресной информационной поддержки по вопросам выбора будущей профессии, учебного заведения и места трудоустройства.

- Что Вы хотите пожелать всем старшеклассникам, которые стоят перед выбором?

- Томас Карлейль говорил так: «Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы». Поэтому я желаю всем молодым людям сделать правильный выбор, учесть свои таланты и способности. Главное – выбрать дело по душе и объективно оценить свои возможности. И, конечно, хорошо учиться, стремиться к своей цели, чтобы добиться желаемого. И тогда вы будете самым счастливым из людей!

Пушкарёва Полина, 10 класс

Телепрограмма омской школьницы Софии Волковой стала победителем фестиваля "Киносвет".



София Волкова - ученица 9Г класса нашей школы, талантливая девушка, блогер и телеведущая. Но она также является ученицей Школы телевидения и шоу-бизнеса телеканала "Продвижение". Совсем недавно ее проект был признан победителем международного кинофестиваля "Киносвет". 15-летняя омичка стала автором и режиссёром передачи «#КЕМБЫТЬ».

- Я благодарна телеканалу «Продвижение» в Омске, что мой проект оценили и, помимо поездки на «ТЭФИ», мне дали возможность реализовать его идею, снять передачу «#КЕМБЫТЬ», - признается София.

Совсем скоро ученики нашей школы тоже могут посмотреть первый выпуск программы, который выйдет 12 ноября. Чем будет полезна эта программа для подростков?

- Эта программа о профессиях, о том, что никогда не поздно поменять жизнь, может быть, стоит попробовать что-то новое и понять, что у тебя всё хорошо. Ну и главный её посыл - только мы решаем, кем быть, - пояснила София.

Конечно, все мы гордимся нашей талантливой и творческой ученицей. Ее программа получила признание на международном уровне. Проект стал победителем международного фестиваля «Киносвет» в номинации «Телепрограмма для детей». Кинофорум пройдёт в августе в Минске. София уже получила приглашение на вручение заслуженной премии. Поздравляем Софию и желаем ей дальнейших побед!

Крестинина Екатерина, 10 класс

Что год грядущий нам готовит?



Куда поступать и какую профессию выбрать? Данный вопрос задаёт себе каждый старшеклассник. Это происходит не только в России, но и по всему миру. Международная тренинговая компания Гатри Дженсен недавно опубликовала исследование: «Какие профессии будут востребованы во всем мире в 2020 году?» Давайте познакомимся с его результатами.

На первом месте, по мнению данной компании, будет аналитик данных. Это человек, который изучает огромный поток цифр, находит в них закономерности, переводит всё это на понятный язык, рисует таблицы, графики и выдаёт руководству конечный результат. Аналитик данных обычно является математиком и программистом. Изучение больших объёмов данных используется в промышленном производстве, медицине, метеорологии.

На втором месте по востребованности в 2020 году будут медицинские специалисты. Это не удивительно, потому что во всех странах мира растёт численность населения, поэтому требуется больше врачей, чтобы оказывать медицинскую помощь. В исследовании компании Гатри Дженсен дополнительно выделен такой вид медиков, как физиотерапевты. Физиотерапия – это широкое понятие. Сюда входит многое, например массаж, лечебная физкультура, лазерная терапия, иглоукалывание, лечение электрическим током.

На третьем месте в рейтинге самых востребованных профессий специалисты по продажам и маркетингу. Это особая черта современной экономики. В ней не всегда, но очень часто делается ставка не на высочайшее качество продукции, а на ухищрения при её продаже. Фирмы нанимают рекламщиков, маркетологов, говорливых улыбчивых продавцов, которые создают о товаре дополнительное хорошее впечатление в попытке его продать. И это к 2020 году никуда не денется. Сейлзы и рекламщики по-прежнему будут чрезвычайно востребованы.

Четвёртая профессия среди самых нужных – клиентские менеджеры. Когда человек становится клиентом какой-либо компании или банка, за ним закрепляется специалист. Его задача – решать вопросы клиента, стремиться к тому, чтобы он был доволен сервисом, а если возникают проблемы в обслуживании, быстро на них реагировать. От профессионализма и компетенции такого менеджера зависит многое.

Пятая профессия в нашем перечне – консультанты по менеджменту предпри-

ятий. Это люди, которые работают с компаниями — большими и маленькими — и дают им платные советы по улучшению их бизнеса. Как сократить издержки, увеличить доходы, выйти на новые рынки, решить проблемы внутри коллектива и многое другое. В России таких консультантов пока не много, но в мире это уже давно распространённый вид деятельности. Выходим за пределы первой пятёрки. Смотрим шестое место — это разработчики программного обеспечения и программисты. Зачастую обе эти функции объединены в одном человеке, но в крупных компаниях может быть иначе. Разработчик ПО не пишет код. Он придумывает идею, описывает функционал будущей программы, в общем, занимается только творческой работой. Затем он пишет техническое задание программисту, и тот его реализует. Обе эти профессии — разработчики и программисты — останутся в десятке самых востребованных в 2020 году.

Седьмая профессия выглядит в этом списке довольно неожиданно -ветеринария. В неё входят два больших направления. Первое — это сельскохозяйственная ветеринария и второе - лечение домашних любимцев. Глядя на прайс-листы современных ветеринарных клиник, можно удивиться. Там почти те же самые услуги, что и для людей: рентген, УЗИ, кардиограмма, хирургия, стоматология, офтальмология и даже зоопсихолог. Ветеринары делают животным прививки, вставляют им чипы, берут анализы, прописывают дорогостоящие лекарства, делают операции, кладут на стационар, делают массаж и многое другое. Если вы ветеринар, знайте: это остаётся профессией будущего.

На восьмом месте создатели и дизайнеры продуктов. Речь идёт о промышленности, производстве каких-либо вещей, предметов потребительского спроса. Задача создателя продукта — придумать его, определить, зачем он нужен, какие функции будет выполнять, описать все его свойства. Это автор главной задумки. А задача дизайнеров — спроектировать внешний вид будущего товара, сделать так, чтобы он нравился покупателям.

На девятом месте в этой таблице — учителя, преподаватели, репетиторы, тренеры. Речь идёт не о спортивных тренерах, а о специалистах в своём деле, которые проводят какие-либо тренинги. В современном мире люди часто меняют профессии. Им нужны преподаватели, чтобы переобучиться. Крупные компании заботятся об интеллектуальном росте своих сотрудников. Для этого они направляют их на курсы повышения

квалификации или нанимают кого-то приходить в офис и учить сотрудников, допустим, английскому языку. Это и создаёт спрос на обучающий персонал. Поэтому преподавание чего-либо, в самом широком смысле слова, тоже шагает вместе с нами в будущее и останется востребованной специальностью в 2020 году.

И замыкают первую десятку бухгалтеры и аудиторы. Любой бизнес, переросший стадию ИП и ставший юридическим лицом, создаёт спрос на представителей этих двух профессий. Сейчас формирование бухгалтерских отчётов уже во многом автоматизировано, но всё равно, вряд ли в ближайшем будущем искусственный интеллект или умнейшая программа смогут заменить бухгалтера человека или тем более аудитора. Так что если при поступлении в вуз вы выбрали специальность учёт и аудит, то, скорее всего, не прогадали.



Даже если вашей профессии нет в списке перечисленных, не огорчайтесь. Вспомним строки, которые написал Джанни Родари: Рыбой и морем Пахнет рыбак. Только безделье Не пахнет никак. Трудолюбие – вот залог жизненного успеха и карьерного роста. Оно позволит реализоваться в рамках любой профессии.



Выпуск подготовили:

Главный редактор:

Крестинина Екатерина

Редакторы:

Пушкарева Полина

Мужева Анастасия