Выпуск № 12
от 20.12.2020

БОУ г.Омска «СОШ №3»

Дети XXI века

Храним мы знамя той Победы

13 декабря – необычное событие в нашей школе. Именно в этот день в торжественной обстановке знаменная группа Гимназии №76 на линейке, посвященной этому значительному событию, под барабанную дробь передала копию знамени Победы учащимся нашего учебного заведения.

ЭтоЗнамя является символомВеликой Победы советского народа над фашизмом, символом окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Это штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии, водруженный в мае 1945 года на здании рейхстага в городе Берлине военнослужащими Красной Армии Михаилом Егоровым, Мельтоном Кантария и Алексеем Берестом. Об этом рассказали всем присутствующим на линейке учащиеся 8В класса. Чтецы выразительно декламировали стихи:

Раскроется красное знамя,
И станет понятно вдруг всем,
Что немцы войну проиграли
Войну… Навсегда! Насовсем!

Затаив дыхание, все учащиеся школы слушали ведущих, которые рассказывали о том, что Знамя Победы законодательно объявлено «официальным символом Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и «государственной реликвией России».

Память героев,павших в годы войны, почтили минутой молчания.

В течение трех дней лучшие ученики нашей школы несли Вахту Почетного караула у Знамени Победы. 17декабря мы в торжественной передали святыню знаменной группе школы №122 в присутствии курсантов военного училища.

Времена меняются, но память о тех событиях живет в наших сердцах.

Это живая нить времен, которая связывает нас с нашими дедами и прадедами, с теми трагическими событиями, свидетелями и участниками которых они были.

Помнит нынешняя молодежь…
Помнит и никогда не забудет,
Потому что без памяти жизни не будет!!!

Пушкарева Полина, 10 класс

В этом выпуске:

Храним мы знамя той Победы……..1

«Мы наш, мы новый мир построим!»……2

День памяти воинов-интернационалистов….4

Залог успеха учителя….5

И это все о НЕЙ ……6

«Мы наш, мы новый мир построим!»

Недавно ученикам нашей школы была предоставлена возможность посетить Бизнес-интенсив. Это мероприятие, финансируемое президентской программой «Россия - страна возможностей». Честно сказать, мы с ребятами долго сомневались, не зная, что нас ждет. Но эта поездка была такой незабываемой, что ни один из нас ни капли не пожалел о ней.

Когда мы увидели расписание наших трех дней пребывания там, то даже не могли себе представить, что всё это можно успеть за такой короткий период. Казалось, время как будто поменяло свой ход. Мы словно попали в другой мир, порой для нас десять минут равнялись одному часу, а иногда за несколько секунд мы могли совершить решающий поступок.

Цель всей программы – построить город. Для этого всех ребят разделили на шесть районов, у каждого из которых был свой наставник – глава района. В нашем городе был мэр, возглавляющий различные организации - службы города, например: ГорМаг, ГорИздат, ГорБезопасность и другие.

Основной нашей задачей было создание собственного района. За это время мы должны были полностью облагородить и обустроить его, построить инфраструктуру для нормальной жизни. Нам рассказывали о различных проектах, затем мы учились защищать свои собственные, разговаривать с различными людьми в сфере бизнеса, разрабатывать свои проекты и просить инвестиции на них для благоустройства района. Сами кураторы рассказывали о своём опыте, как они смогли открыть свой первый бизнес, как поступили в университет и как оказались в команде Капитанов России.

Каждый вечер у нас проходили отрядные огоньки, на которых мы делились впечатлениями о пройденном дне, о ребятах, о всей программе. Мы даже не думали, что за такое короткое время сможем так сплотиться и сдружиться. То, что мы стали настоящей семьёй, - это не миф, а действительность. Каждый вносил свой вклад в развитие нашего района, каждый старался, выкладываясь на 100%. Мы не могли присесть ни на одну минуту, настолько была насыщенная и интересная программа.

Помимо бизнеса, у нас были игры, основой которых было оказание первой медицинской помощи, работа в команде, применение своих навыков, полученных на мастер-классах ранее. Игра отличалась особой реалистичностью, службы города как будто пострадали от атаки врагов. Нашей задачей являлось их спасение. Мы готовили кашу в полевых условиях, пытались разжечь костёр, применяли знания о криптографии, учили топографические знаки. Все эмоции, которые мы испытали, просто невозможно описать!

Также нам понравился вечер театра. Каждый район получил свое задание - поставить сценку по произведению. Это было потрясающе! За 2 часа начинающие артисты полностью

выучил все слова, ребята настолько ответственно подошли к этому заданию, что мы как будто побывали в настоящем театре. Нашей команде досталось произведение Экзюпери «Маленький принц». Ребята смогли перевоплотиться в героев сказки, и она у нас получилась!

Но перед этим выступлением было не менее важное занятие, где который участник бизнес-интенсива получил свои эмоции. Нас всех собрали в зале, создав чарующую атмосферу, мы хаотично ходили, без слов разговаривали с совершенно незнакомыми нам людьми, пытались передавать эмоции глазами, танцевали без музыки! Все это делали без капли стеснения, раскрепощаясь, мы давали волю своим эмоциям, ходили по воображаемому туннелю из людей, где каждый смотрел на тебя, мы громко-громко кричали. Каждый вспомнил и выплеснул с этим криком все негативное и мешающее общению! Кто-то плакал, кто-то смеялся, кто-то отпустил эмоции... Это была настолько нереальная психологическая разгрузка, что в последующий час никто не хотел разговаривать. Каждому хотелось побыть наедине с собой, ведь в повседневной жизни мы делаем это так редко.

Еще одним интересным мероприятием нашей программы было занятие по каратэ. Я никогда не могла подумать, что это так захватывает. Ты погружаешься в этот мир полностью, и тебе хочется выполнять что-то новое! Мы не хотели уходить, главы районов показывали нам различные связки и движения, все смотрели с замиранием сердца и хотели повторить то же самое.

В последнюю ночь у нас был общий огонек, на котором мы разговаривали с каждым, кому хотели бы сказать хоть слово. Мы капали друг другу в ладошки воск от свечи, оставляя частичку себя. Столько слез счастья и радости было пролито в ту ночь, столько рассказов и секретов передано друг другу! В тот миг я поняла, какие потрясающие и интересные люди вокруг! Как много они знают и умеют! Мы разговаривали, и никто не хотел уходить, ведь это был последний день вместе.

Постройка огромной ракеты и целого района, различные тренинги и полезные советы, ночные игры и театр, психологическая разгрузка и обновление знаний, новые люди и знакомства – все это всего лишь за три дня мы смогли ощутить в нашем Городе 404. Мой мир перевернулся на 360 градусов! Эти ребята дали нам трамплин для прыжка в новую жизнь - интересную и непредсказуемую! Я благодарна этой программе, нашей школе и своей судьбе, что мне посчастливилось оказаться там, в том месте, где возможно все! Каждый из нас особенный, теперь я это точно знаю!

Селиверстова Алиса, 10 А

День памяти воинов-интернационалистов

14 февраля в нашей школе состоялась Вахта Памяти, посвященная выводу советских войск из Афганистана. На торжественной линейке присутствовал ветеран ракетных войск стратегического назначения Вальков Николай Клавдиевич, который рассказал учащимся нашей школы о трагических событиях: «Война в Афганистане длилась 9 лет 1 месяц и 18 дней. Через эту войну прошло 550 тысяч советских солдат и офицеров. 72 человека получили звание Героя Советского Союза. Свыше 15 тысяч наших воинов погибли на чужой земле, 6 тысяч скончались впоследствии от ран и болезней, 311 человек пропали без вести. Это были самые большие потери Советской Армии со времён Великой Отечественной войны».

В этот день мы традиционно вспоминали выпускников нашей школы, которые погибли в «горячих точках», выполняя воинский долг. Память об Александре Шевченко, Андрее Скворончукове, Алексее Танцереве живет в наших сердцах. Об этом всем присутствующим на линейке рассказали учащиеся 10 класса.

Александр Шевченко служил в Афганистан полтора нелегких года. Его последний наряд пришелся на 23 февраля 1984 года. Саша погиб, выполняя боевую задачу по охране участка дороги Кабул-Баграм. Он действовал мужественно и отважно, стойко оборонялся до тех пор, пока вражеская граната не оборвала его юную жизнь. Александр Шевченко награжден орденом Красной Звезды посмертно.

Алексей Танцирев после окончания московского военного института служил в Приморском Крае на Советско-Китайской границе. В мае 1999 года переведен на Таджикско-Афганскую границу, в кишлак Калай-Хумб. Погиб 9 мая 2001 года при выполнении своих служебных обязанностей в возрасте 27 лет.

Андрей Скворончуков был призван в армию в декабре 1988 года. Служил в Азербайджане. Погиб 6 сентября 1990 года в селе Яшма Азербайджанской ССР.

Танец со свечами, исполненный ученицами 10 класса, символизировал память о молодых ребятах, погибших в «горячих точках». К мемориальной доске лучшими учениками Чугальским Владимиром и Табаченко Данилом была возложена памятная гирлянда.

Крестинина Екатерина, 10 класс

Залог успеха учителя

Новые стандарты образования, цифровые технологии, модернизация образовательной инфраструктуры…Так много новых и умных понятий, так много изменений в жизни современной школы! Меняется время - меняются взгляды людей, их представление о жизни. Но одно остается в школе неизменным – учитель и ученик. В этом мы убедились после встречи с ветераном педагогического труда Ждановой Ниной Александровной.

- Нина Александровна, сколько лет Вы посвятили педагогической профессии?

- 45 лет. В школе №3 проработала 26 лет.

- Вы много времени уделяли воспитанию подрастающего поколения. Скажите, какой метод воспитания был самым эффективным.

- Я всегда разговаривала с детьми, глядя им в глаза. В этот момент как будто заглядываешь внутрь человека, разум соединяется с сердцем, душа начинает работать. А это самое главное.

- А были в Вашей жизни сложные ученики, которым не хватало добрых слов, которые поступали плохо?

- Конечно, были. Помню даже их фамилии. Как-то один из них не реагировал на все мои замечания, я не выдержала и расплакалась от бессилия. А его тронули мои слезы, и он стал меняться в лучшую сторону.

- Нина Александровна, Вас помнят многие выпускники. В чем секрет такой популярности?

- Надо просто любить детей, понимать их проблемы и ни на кого не обижаться, потому что обида разъедает душу.

Оказывается, все очень просто. Просто нужно любить детей, учить их на собственных примерах – вот залог успеха учителя, по мнению одного из старейших учителей нашей школы. Поэтому в современной школе, несмотря на реформы и новшества, мы должны делать ставку на человечность, доброту, искренность и открытость. Времена меняются, а чувства остаются. Лучшего средства пока еще, увы, не придумали.

Галуза Марина Владимировна, учитель музыки

И это все о НЕЙ

Многие сравнивают своих матерей с ангелами-хранителями или красивыми богинями, может, даже с ярким солнцем над головой или с ярким светом во тьме, с каким-то неземным существом. Но всё это не о моей маме.

Я хочу назвать ее заботливой женщиной и замечательным позитивным человеком, ни с кем не сравнивая, потому что она одна такая. Ведь она всегда рядом и всегда готова помочь мне. А главное то, что она знает, как это сделать! Ей всегда известно, что мне нужно: молчаливые объятия или умное, нежное слово. И слово это она говорит по-особенному каждый раз. Бывает с доброй усмешкой или строгостью, а порой с такой тёплой нежностью, что даже не замечаешь, как уголки губ тут же поднимаются, а слёзы отступают, потерпев полное поражение.

Она всегда прощает все мои ошибки и промашки, за которые порой бывает так стыдно, что я поражаюсь, как ей удается все забыть. Перед этим мама обязательно скажет, почему я не права и к чему это может повести, если я буду поступать так же. Всё это без какой-то злости и желания обидеть или уколоть. Я чувствую, она волнуется за меня и моё будущее, ведь она хочет лишь лучшего для меня. И я всегда стараюсь адекватно воспринимать её критику в мой адрес, когда она оценивает мои поступки и мои слова, потому что она опытная и много знает.

Наши отношения можно назвать семейно-дружескими. Конечно, я очень ценю её не только как свою маму, но и как хорошего собеседника. Мы всегда можем с ней посмеяться от души на прогулке по улице без какого-либо стеснения, обсудить за чашкой чая просмотренный вместе фильм, поделиться проблемами. Она моя самая верная подруга, которой я могу доверить любую тайну.

Она не только замечательная мама, но и просто хороший человек - одна из тех, кто может найти подход к своему ребёнку, вселить в него силы и веру. Мало кто может похвастаться тем, что живет в ладу со своей мамой, выстраивая гармоничные отношения. Мне повезло, я могу это сделать, ведь мы на одной волне. Если ей нужно, то она будет серьёзной и спокойной. А иногда мама становиться собой, смеясь, шутя и улыбаясь. Она показывает другим, с каким позитивом нужно относиться к жизни. И мне нравится эта черта!

Она готова помогать словом и делом не только мне, но и другим, кто занимает значительное место в её насыщенной жизни.

Она единственная, неповторимая, самая лучшая на свете - моя мама!

Мужева Анастасия, 10 класс