

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Красный Путь ул., д. 5, г. Омск, 644002  
Тел./факс: (3812) 25-35-58/ 21-29-75  
E-mail: [educate@omskportal.ru](mailto:educate@omskportal.ru)

ОКПО 00096589 ОГРН 1045504009803  
ИНН/КПП 5503079856/550301001

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием,  
государственных и негосударственных  
образовательных организаций

*30.04.2020* № ИСХ-20/МОБР- *10172*

На №

от

О направлении информации

Уважаемые коллеги!

В связи с участвовавшими обращениями граждан Омской области на «горячую линию» Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, по вопросам организации дистанционного обучения, порядка оценивания работ и объемов домашних заданий в период эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), сообщаем следующее.

В целях устранения выявленных проблем в организации образовательного процесса по общеобразовательным программам с применением дистанционных технологий, адаптации деятельности общеобразовательных организаций к потребностям и интересам всех участников образовательного процесса необходимо обеспечить проведение дополнительной разъяснительной работы и своевременного информирования участников образовательных отношений об особенностях организации обучения в период пандемии.

Напоминаем, что выбор способа и формата обучения каждого обучающегося определяется с учетом технической готовности: онлайн уроки (при наличии компьютера и высокоскоростного интернета и с использованием образовательных платформ); кейсы электронные (при наличии компьютера и интернета, мобильных гаджетов); кейсы бумажные (при отсутствии компьютерного оборудования и интернета). Формат обучения согласовывается с родителями (законными представителями).

При организации домашних учебных заданий педагогу следует соблюдать следующие основные требования:


- задания должны быть понятны каждому обучающемуся, включая понимание, что он будет делать, где он будет это делать, как он будет это делать, какие дополнительные средства обучения ему понадобятся и как он передаст работу педагогу;

- задания должны отбираться с особой тщательностью, быть посильными и доступными для самостоятельного решения обучающимися (в том числе объем заданий и временной промежуток для их выполнения).

При оценивании выполненного учебного задания обучающимися педагогу рекомендуется учитывать не только результат выполнения задания, который может быть хуже, чем при классно-урочной системе обучения (что является нормой в сложившихся условиях обучения), но и старание школьника, аккуратность выполнения, стремление передать педагогу выполненную работу разными способами, улучшить ее по его рекомендациям, переделать, выполнить дополнительные задания и т.д.

Организацию работы по вышеизложенным вопросам прошу взять на личный контроль.

Заместитель Министра

 Л.Н. Жукова