

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Будущее начинается сегодня»

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	Будущее начинается сегодня				
2	Вид проекта	Социально-ориентированный				
3	Руководитель проекта	Доканина Юлия Анатольевна, заместитель директора				
4	Заместитель руководителя проекта	Макулова Ирина Викторовна, учитель технологии				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
1		Леонтьева Н.Г.	Педагог-психолог			
2		Богоявленская М.В.	Классные руководители 8-х классов			
3		Грицутенко Ю.В.				
4		Мацкевич А.М.				
5			Социальные партнёры			

		6		Педагогические работники школы		
6	Администратор проекта	Новикова Ирина Николаевна, учитель географии				
7	Координаторы проекта	Кузовкова Лариса Андреевна, директор				
II. Описание проекта						
8	Цель реализации проекта	Создание в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3» условий, способствующих личностному и профессиональному самоопределению обучающихся 8-х классов через разработку индивидуального профориентационного маршрута.				
9	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить интересы, потребности и профессиональные склонности обучающихся 8-х классов, выявить их индивидуальные особенности. - Расширить знания обучающихся о мире профессий настоящих и будущих, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, необходимыми качествами для овладения какой-либо профессией. - Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей) обучающихся в направлении определения вектора профессионального развития ребёнка. - В рамках внеурочной деятельности разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников. - Разработать и реализовать систему взаимодействия с предприятиями и учебными заведениями округа и города в целом для ознакомления обучающихся с профессиями. - Спроектировать и реализовать индивидуальные профориентационные маршруты в соответствии с выбранной профессиональной направленностью обучающегося. - Информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможном варианте 				

		выбора будущего профессионального маршрута в соответствии с индивидуальными особенностями и учебными возможностями.		
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1. В ходе реализации проекта обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мире профессий и соотносить требования профессии со своими интересами, склонностями, способностями и состоянием здоровья; - составлять личный профессиональный маршрут. <p>2. Доля обучающихся среди 8-х классов, вовлеченных в мероприятия профориентационной направленности, составит 100%.</p> <p>3. Будут разработаны индивидуальные профориентационные маршруты школьников с учетом их жизненных и профессиональных запросов не менее чем у 70% обучающихся 8-х классов.</p> <p>4. В рамках внеурочной деятельности будут разработаны и апробированы рабочие программы, направленные на профессиональное самоопределение школьников.</p> <p>5. Будет повышена информированность родителей (законных представителей) обучающихся о состоянии современного рынка труда, а также их психолого-педагогическая компетентность при выборе профессионального пути их ребёнком.</p> <p>6. Школа получит возможность расширения образовательного пространства через использование новых способов взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>7. Возрастет доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях и проектах разного уровня, способствующих профессиональному самоопределению школьников, в том числе проводимых профессиональными образовательными организациями.</p>		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:				
1 этап. Подготовительно-аналитический Анализ профессиональных предпочтений и личностных особенностей обучающихся 8– классов. Создание условий для реализации мероприятий проекта на		01.02.2020	31.08.2020	

		втором (основном) этапе.		
		2 этап. Основной (практический) Реализация мероприятий проекта через систему внеурочной деятельности и взаимодействие с социальными партнерами.	01.09.2020	31.05.2021
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов проекта. Оценка эффективности деятельности в рамках проекта.	01.06.2021	31.08.2021
12	Основные риски реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие мотивации отдельных обучающихся и родителей. - Кадровые проблемы, связанные с сопровождением реализации индивидуальных профориентационных маршрутов. - Недостаточная квалификация представителей профессиональных сообществ, предприятий, учреждений, привлекаемых к реализации проекта. - Отказ во взаимодействии отдельных учреждений и предприятий города. <p>Основные пути минимизации рисков направлены на создание условий для реализации проекта через постоянное информирование всех его участников об этапах реализации проекта и результатах на каждом этапе, планированием и контролем на всех этапах реализации, разработку критериев и механизмов стимулирования участников проекта, в том числе совместно с социальными партнерами, а также повышение квалификации педагогов, необходимых в реализации проектной и профориентационной деятельности.</p>		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
управленческого проекта «Будущее начинается сегодня»

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Представление проекта педагогам, обучающимся и родителям	Февраль 2020	Оценка содержания проекта общественностью. Информированность общественности о современном состоянии рынка труда	Кузовкова Л.А., директор
2	Проведение совещаний по разработке нормативно-правовой документации (положения.)	Февраль 2020	Наличие нормативно-правовой документации, необходимой для реализации проекта (положение, должностные инструкции и т.д.)	Доканина Ю.А., заместитель директора
3	Определение диагностических методик, необходимых для реализации проекта	Февраль 2020	Создан пакет диагностических методик, необходимых для реализации проекта	Леонтьева Н.Г., педагог-психолог
4	Разработка структуры индивидуального профессионального маршрута обучающегося.	Март 2020	Разработана структура индивидуального профессионального маршрута для обучающегося	Педагогический коллектив
5	Определение целевых ориентиров обучающихся в выборе будущей профессии, в соответствии потребностям рынка труда.	Март 2020	Сформированы группы обучающихся по целевым ориентирам	Леонтьева Н.Г., педагог-психолог, совместно с Областным профцентром, классные руководители
6	Диагностика личностных особенностей и профессиональных склонностей обучающихся 8-х классов	Апрель 2020	Составлен предварительный индивидуальный профессиональный маршрут обучающегося, представлен в группе	Новикова И.Н., классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
7	Родительские собрания по промежуточным результатам реализации проекта	Май 2020	Родители ознакомлены с результатами диагностики, предварительным индивидуальным профессиональным маршрутом обучающегося. Составлен график консультаций для родителей и обучающихся	Леонтьева Н.Г., педагог-психолог, совместно с Областным профцентром, классные руководители, Новикова И.Н.
8	Проведение педагогического совета с целью ознакомления коллектива с ходом реализации проекта, сложившимися группами обучающихся по профессиональной направленности	Май 2020	Включение в рабочие программы по предмету планируемых результатов, связанных с определённой профессиональной направленностью.	Кузовкова Л.А.. директор, Акимова Н.Ю., Степанова С.В., заместители директора
9	Разработка программ внеурочной деятельности профориентационной направленности с учётом индивидуального профессионального маршрута обучающихся.	Июнь – август 2020	Программы внеурочной деятельности для подготовки обучающихся, в том числе для подготовки к участию в чемпионате WSRJ	Доканина Ю.А., Новикова И.Н., педагогический коллектив
10	Заключение договоров о сотрудничестве с профессиональными образовательными учреждениями и предприятиями	Июнь – август 2020	Договоры, программы сотрудничества	Кузовкова Л.А.
11	Разработка плана профориентационной работы на основании распределения обучающихся по профессиональным группам	Август 2020	План профориентационной работы	Новикова И.Н.
2 этап. Реализация проекта				
12	Составление плана профессиональных проб	Сентябрь 2020	План-график профессиональных проб	Леонтьева Н.Г., педагог-психолог, совместно с Областным профцентром, классные руководители, Новикова И.Н.
13	Выполнение запланированных мероприятий: мастер-классов, профессиональных проб, квестов, классных часов, тематических уроков, тренингов,	Сентябрь 2020 – май 2021	Привлечение к участию в профориентационных мероприятиях 100% обучающихся 9-х классов.	Доканина Ю.А., классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	экскурсий на предприятия и учебные заведения, встреч с представителями профессий, в том числе родителями и выпускниками школы			
14	Участие в проектах Омского профориентационного центра	Сентябрь 2020 – май 2021	Привлечение к участию в профориентационных мероприятиях 100% обучающихся 9-х классов	Новикова И.Н.
15	Участие в различных мероприятиях интеллектуально-творческой, спортивной и профессиональной направленности.	Сентябрь 2020 – май 2021	Повышение доли участников и результативности участия.	Доканина Ю.А.
16	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности профессиональной направленности	Сентябрь 2020 – май 2021	Корректировка индивидуального профессионального маршрута обучающегося	Педагогические работники
17	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей	Сентябрь 2020 – май 2021	Корректировка индивидуального профессионального маршрута обучающегося	Леонтьева Н.Г., педагог-психолог, совместно с Областным профцентром
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
18	Проведение мониторинга реализации проекта	Июнь – июль 2021	Аналитический отчёт	Доканинна Ю.А., Новикова И.Н.
19	Круглый стол по итогам реализации проекта	Август 2021	Оценка качества выполнения проекта с точки зрения участников проекта учителя и ученики), родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.	Кузовкова Л.А.
20	Представление опыта реализации проекта	Июнь-август 2021	Статьи, публичный отчёт	Все участники проекта

