

Здоровьесберегающая деятельность

Большое внимание в школе уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья детей, безопасности жизнедеятельности, поэтому воспитательные мероприятия были направлены на формирование бережного отношения к здоровью, потребности вести здоровый образ жизни и сохранение жизни учащихся.

Среди здоровьесберегающих технологий, применяемых в школе можно выделить несколько групп, в которых используется разный подход к охране здоровья:

Медико-гигиенические технологии:

- Контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.
- Проведение прививок.
- Наличие в школе медицинского кабинета для оказания каждодневной помощи и школьникам и педагогам.

Физкультурно-оздоровительные технологии:

- Направлены на физическое развитие занимающихся: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости.

Экологические здоровьесберегающие технологии:

- Создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей.
- Обустройство пришкольной территории.
- Аэрофитомодуль: зеленые растения в классах.

Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности

- Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивается изучением курса ОБЖ.

Здоровьесберегающие образовательные технологии

- Здоровьесберегающие образовательные технологии можно рассматривать и как технологическую основу здоровьесберегающей педагогики, и как совокупность приемов, форм и методов организации обучения школьников, без ущерба для их здоровья, и как качественную характеристику любой педагогической технологии по критерию ее воздействия на здоровье учащихся и педагогов.

Компенсаторно-нейтрализующие

- Проведение физкультминуток и физкультпауз, позволяющее в какой-то мере нейтрализовать неблагоприятное воздействие статичности уроков.
- Эмоциональные разрядки, «минутки покоя», позволяющие частично нейтрализовать стрессогенные воздействия.
- Витаминизация пищевого рациона, позволяющая восполнить недостаток витаминов, особенно в весенний период.

Стимулирующие

Эти приемы позволяют активизировать собственные силы организма, использовать его ресурсы для выхода из нежелательного состояния.

- Физические нагрузки.
- Обучение психологическим приемам борьбы с унынием, плохим настроением.

Информационно-обучающие

Они обеспечивают учащимся необходимый уровень грамотности для эффективной заботы о здоровье – своем и своих близких.

- Проведение тематических классных часов.
- Лекции медицинского персонала школы.
- Оформление тематических стендов на тему здоровья.

Учащиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием обучающихся на 30.05.2016 г. – 44%), столовая рассчитана на 80 посадочных мест, для приёма пищи организованы перемены по 20 минут для учащихся начальных классов и 10 минут для обучающихся основной школы.

Медицинское обслуживание проводит медицинская сестра по договору с БУЗ ОО «Городская поликлиника № 3», работая в тесном сотрудничестве с администрацией школы и классными руководителями. Медицинский кабинет (лицензированный) оснащен всем необходимым оборудованием и медикаментами, имеется процедурный кабинет. В данных кабинетах своевременно проводятся медицинские осмотры обучающихся и делаются профилактические прививки, оказывается необходимая медицинская помощь ученикам школы.

В школе действуют 3 питьевых фонтанчика для обеспечения питьевого режима, для мытья рук перед приемом пищи предусмотрены 4 раковины с электросушителем.

Здоровьесберегающее направление работы традиционно реализуется через систему мероприятий:

- тематические классные часы,
- общешкольную спартакиаду,
- спортивные соревнования (разного уровня и направлений),
- работу спортивных секций,
- урочную деятельность (ОБЖ)
- организацию летнего отдыха и оздоровления учащихся,
- психокоррекцию, психодиагностику,
- общешкольные родительские собрания.

Необходимо отметить, что была проделана большая работа по реализации задач данного направления. Несмотря на то, что проведение данных мероприятий традиционно, каждый год они имеют новую форму и содержание, что делает их интересными для обучающихся и педагогов.

Ежегодно в нашей школе проводится большое количество спортивных мероприятий направленных на оздоровление, привлечение детей к спорту, к здоровому образу жизни. Второй год подряд в школе проводится общешкольное мероприятие «День здоровья», на котором подводятся итоги года, определяется самый спортивный класс года. В начальной школе традицией становятся проведения атлетического кросса «Золотая осень», «День прыгуна» в рамках «Дня здоровья», «День лыжника».

Проводились внутришкольные соревнования по пионерболу (5-9 классы), баскетболу (10 -11 классы), военизированные эстафеты (8-9 классы), «Весёлые старты» (1- 5 классы).

Предполагается продолжить работу по данному направлению в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Школа активно принимала участие в спортивных соревнованиях различного уровня. 2015-2016 учебном году обучающиеся 5-11 класса приняли активное участие в легкоатлетической эстафете «Неделя бега — Эстафета памяти», посвященной 71-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 300-летию со дня основания города Омска, под девизом «Гордись своим именем, улица».

В течение учебного года на базе школы работала спортивная секция по баскетболу, руководила тренировками учитель физкультуры Лихачева С.В.. Участвуя в соревнованиях разного уровня, учащиеся нашей школы неоднократно занимали призовые места.

Для ознакомления обучающимися с нормами ГТО на сайте учреждения размещены таблицы нормативов по возрастным ступеням, был проведен классные часы «Будь готов к труду и обороне», где учителя рассказали обучающимся, что такое ГТО, историю его возникновения. Активно участвовали обучающиеся во Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО», летнем фестивале ГТО.

В 2015-2016 учебном обучающиеся 11 класса Лейнвебер Роман, Сакс Артур сдали нормы ГТО и получили золотые значки.