



бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

школьная газета

“Дети XXI века”

выпуск 3

(март 2017)



Читайте в номере

- Поздравления ко Дню 8 Марта
- Проба пера
- События и даты
- Советы педагога-психолога



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Все рыцари школы поздравляют

КРАСИВЫХ, ОЧАРОВАТЕЛЬНЫХ, ОБАЯТЕЛЬНЫХ,
ДОБРЫХ, ЗАБОТЛИВЫХ, ОБВОРОЖИТЕЛЬНЫХ,
УМОПОМРАЧИТЕЛЬНЫХ, ГРАЦИОЗНЫХ,
ВЕСЕЛЫХ, НАХОДЧИВЫХ
представительниц прекрасного пола

с праздником «8 МАРТА!»

Пусть первый подснежник

Подарит Вам нежность!

Весеннее солнце подарит тепло!

А мартовский ветер подарит надежду,

И счастье, и радость, и только добро!





ПРОБА ПЕРА

Материнское сердце

У моей мамы доброе сердце. Она помогает мне в трудный момент, всегда заботится обо мне, воспитывает, лечит и жалеет.

Иногда я могу её обидеть или расстроить. Но знаю, что в глубине души она простит меня. Я пытаюсь порадовать её хорошими оценками, но не всегда получается. Мама может волноваться, когда я долго гуляю, она ругает меня за это. Но я знаю, что она делает это потому, что беспокоится за меня, оберегает от зла.

Я хотел бы извиниться за все мои плохие поступки. Уверен, что мама простит меня, ведь она знает, что я исправлюсь и буду лучшим сыном на всем белом свете, а она - лучшая мама на свете. Когда она делает что-нибудь для нас с сестрой, мы хвалим её за это, например, за вкусный суп, и мама рада, и улыбка сияет на её лице.

Я люблю свою маму за её доброе сердце.

Терехов Влад, ученик 6 Г класса



Письмо маме

Дорогая мамочка! Сколько я стараюсь вложить тепла и любви в это письмо. Уже скоро 8 марта, а я замечаю, что ты часто устаёшь после работы. Она у тебя нелёгкая – каждый день растить маленьких озорников, ухаживать за ними, как мать, и, конечно, любить всех и каждого.

Да, много у тебя работы и забот, а мне бы так хотелось увидеть твою улыбку в этот праздник, обнять и подарить самый лучший подарок на свете. Ведь ты самая добрая и всегда поддерживаешь меня в трудную минуту. И всё же нужно хорошо подумать о подарке! Я ещё не могу купить тебе дорогую вещь, но постараюсь своими поступками выразить тепло, любовь, ласку, нежность.

Может, когда я стану взрослой, вспомню эти слова, улыбнусь и мысленно вернусь в прошлое. И вновь прокручу в голове тёплые воспоминания этого весеннего дня.

Признаться, я очень люблю весну. Природа оживает после зимнего сна. Птицы поют, солнышко греет. И жизнь только начинается.

Я желаю тебе, милая мамочка, весеннего настроения, оптимизма и жизнелюбия. Пусть в твоей жизни будет много радости, тепла и света. С праздником!

Твоя любящая дочь.

Ермакова Наталья, ученица 6 В класса



Что я могу сделать для своей мамы

Мама - это главный человек в моей жизни. Как много тепла и сердечной доброты от нее исходит! С рассветом нового дня она нежно будит меня, и на столе меня ожидает теплый завтрак. И так каждый день... Как можно не любить этого родного человека? Что я могу сделать для нее, чтобы сделать ее хоть немножко счастливей и радостней? Я постоянно задаю себе этот вопрос.

Конечно, я еще не совсем взрослая для больших поступков, но каждый год, когда наступает первый весенний праздник, я помогаю маме в подготовке праздничного стола и самостоятельно готовлю какое-либо блюдо: салат, шоколадную колбаску или манник. Это у нее вызывает бесконечную радость.

С каждым годом я все больше понимаю, что маму нужно любить, беречь и уважать. Я стараюсь своим поведением и учебой никогда не огорчать ее, а только радовать. Когда ей грустно, я начинаю играть на фортепиано, и лучезарная улыбка появляется на ее добром лице.

Все это делает ее самой счастливой!

Коновалова Ангелина, ученица 6 В класса



Она теплом своим согреет
И крепко за руку возьмет,
В минуту трудную поможет,
Мне колыбельную споет.
Она мой верный друг по жизни
И яркий свет в моем окне.
При ней я не сбиваюсь с мысли
О том, что делать мне теперь.
Ведь рядом, здесь, моя мамуля,
Она мне сможет подсказать,
Всегда со мною будет рядом
И станет сон мой охранять.
И пусть промчится быстро время,
И пусть мне будет много лет,
Я не забуду то, что было,
И лишь скажу «люблю» в ответ.

Касьянова Анастасия, ученица 10 класса



СОБЫТИЯ И ДАТЫ



Чтобы помнили

Неугасима память поколений,
пред мужеством преклоним мы колени!

По старой доброй традиции ученики 10 класса каждый год 15 февраля проводят в школе Вахту Памяти. Именно в этот день завершился вывод советских войск из Афганистана. В этом году Россия отмечает 28 годовщину окончания боевых действий. Три ученика нашей школы погибли, выполняя свой боевой долг в горячих точках.

Один из них, Шевченко Александр Викторович, родился 9 февраля в 1963 году. В апреле 1982 года Ленинским военкоматом Саша был призван в Вооруженные Силы, а через два месяца его отправили в Афганистан. Рядовой Александр Шевченко погиб за две недели до демобилизации, он награждён орденом Красной Звезды посмертно.

Во время трагических событий в Азербайджане погиб ещё один ученик нашей школы - Скворончуков Андрей Александрович. Он родился 17 декабря 1970 года. В возрасте 18 лет был призван в армию. Военское звание - сержант. За боевые заслуги был награждён Почетной грамотой и отпуском

домой. Андрей Скворончуков ушел из жизни в возрасте 19 лет 6 сентября 1990 года.

В списках погибших в Таджикистане числится Танцерев Алексей Евгеньевич. Он родился 10 февраля 1974 года. В 1989 году Алёша окончил 8 классов в нашей школе. С детства он мечтал быть военным и в мае 1999 года был переведён на таджикско-афганскую границу. Капитан Алексей Танцерев погиб 9 мая 2001 года в возрасте 27 лет.



Память погибших школа почтила минутой молчания. На линейке прозвучали стихи и песни о трагических событиях тех лет, чтобы мы, современные школьники, помнили о молодых юношах, которые отдали свои жизни на боевом посту. 15 февраля каждого года всегда будет особенной датой для учеников и учителей нашей школы. Память о погибших всегда будет жить в наших сердцах.

Цвылева Дарья, ученица 9 А класса

«О сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух»

Каждый год в феврале в нашей стране отмечается ДЕНЬ НАУКИ. Этому событию были посвящены мероприятия и в нашей школе. Открытие данного праздника традиционно началось с линейки, где ребята узнали об истории его появления и значимости в мире. Все были вовлечены в общую атмосферу праздника благодаря энергичности ведущих и детскому задору учеников 5-х классов. Королева наук поприветствовала всех собравшихся, и огонь знаний был вновь зажжен. Линейка стала точкой отсчета Дня Науки.

После ее завершения всех ожидали интересные и увлекательные мероприятия. Для учащихся младших классов была проведена игра с маршрутными листами, где они должны были путешествовать от одной станции к другой, узнавая новое и приумножая свои знания. А для представителей среднего и старшего звена проводились научные викторины. После увлекательной программы следовала завершающая и главная часть праздника - участие в работе научного общества учащихся.

Для многих учеников нашей школы этот день является особенным, ведь им нужно представить на суд жюри свою научно-исследовательскую работу. На лицах одних можно заметить волнение, на лицах других - уверенность и спокойствие. Пусть не всем выпал сегодня такой шанс - показать результат своих долгих кропотливых трудов и быть заслуженно награжденным, но никто не остался без внимания. К защите было представлено 38 работ обучающихся 5-11 классов.



Многие ребята продолжительное время старательно готовились к этому дню, чтобы представить плоды своего творчества строгому и требовательному жюри, которое представлено учителями нашей школы. Педагоги ценят и уважают труд ученика, поэтому, независимо от того, насколько удалась работа, все старания должны в итоге окупиться.

Работа научного общества учащихся была организована по секциям. Для того чтобы составить целостную картину происходящих событий, нужно было побывать на каждой из них. К примеру, заглянув к историкам, вы могли увидеть наших учеников, которые представляют работы не только о канувших в лету временах, но и о современных проблемах и достопримечательностях нашего города. И нам показалось, что мы не в школе и перед нами не обычные ученики средней образовательной школы, а настоящие ораторы, невозмутимо отстаивающие свою точку зрения.

Увлекательная и интересная атмосфера царила на секции естествознания, где были показаны интересные опыты, представленные на уроках биологии, исследования природных явлений и многие другие занимательные научные работы.

Лирическая атмосфера окружала участников филологической секции. Образ кота в литературе, образ учителя в произведениях русских писателей, эпистолярный жанр в творчестве А.С.Пушкина, проблема неграмотности в рекламе – эти и многие другие темы никому не казались скучными. Нужно отметить, что многие работы были выполнены в соответствии с необходимыми требованиями и сопровождалась хорошо оформленными презентациями.

Живая и активная дискуссия участников секции «Мир моих увлечений», споры и обсуждения – вот что было источником энергии для выступающих. Исследования по физической культуре и спорту, работы практической направленности, изготовленные своими руками никого не оставили равнодушными. Все участники получили маленькие, но приятные для души, сувениры, победители были награждены дипломами.

Посетив все секции, на которых мне посчастливилось побывать, я получила незаменимый опыт и новые знания. Никто не будет спорить, что такие мероприятия оставляют приятное послевкусие и обогащают наш ум новой порцией знаний. Но ничего этого не было бы, если бы не чуткое отношение учителей, сохранение школьных традиций и тяга к знаниям учеников.

Зверева Лидия, ученица 10 класса





**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
УЧАЩИМСЯ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ
ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ и ГИА
СОВЕТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Совсем скоро учащимся 9 и 11 классов предстоит сдать экзамены, которые станут серьезным испытанием в их жизни и покажут реальные знания по предметам. Мы решили встретиться с психологом школы Леонтьевой Натальей Геннадьевной и побеседовать о подготовке к предстоящим ОГЭ и ЕГЭ.



- Наталья Геннадьевна, какие советы Вы можете дать выпускникам, сдающим экзамены?

- ЕГЭ и ГИА – лишь одно из жизненных испытаний, многие из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение. При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным.

Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные. Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.



Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач. Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать ЕГЭ и ГИА. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен!

- Скажите, пожалуйста, есть ли какие-нибудь полезные психологические приемы, которые помогут выпускникам на экзамене?

- Конечно, есть. Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряжённое, скованное внимание. Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене.

- Влияет ли режим дня и питание на успешную сдачу экзаменов?

- Да, об этом тоже нужно позаботиться. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т. д. стимулируют работу головного мозга. Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай.

Не допускайте перегрузок. Через каждые 40-50 минут занятий обязательно нужно делать перерывы на 10-15 минут.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно всё время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную. Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час. Накануне экзамена надо отдохнуть и как следует выспаться.

Не секрет, что успешность сдачи экзамена во многом зависит от настроения

- Есть ли какие-либо приемы по заучиванию материала?

- Главное – распределение повторений во времени. Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа. Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.



Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут. Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

- Как вести себя накануне экзамена?

- Верь в свои силы, возможности, способности. Настраивайся на ситуацию успеха. Для того чтобы не охватило экзаменационное волнение, рекомендуем представить себе обстановку ЕГЭ и ГИА и письменно ответить на вопросы заранее. Будучи в спокойном состоянии, ты можешь стать менее чувствительным и не так сильно нервничать во время настоящего экзамена.

В последний вечер перед экзаменом не надо себя переутомлять. Перестань готовиться. Соверши прогулку, прими душ и хорошо выспись, чтобы явиться на экзамен отдохнувшим, бодрым, собранным.

- Спасибо, Наталья Геннадьевна за полезные советы.

- Желаю всем удачи на экзаменах!

Леонтьева Наталья Геннадьевна, педагог-психолог.