

В публичном отчете БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3» представлены результаты деятельности школы за 2015 — 2016 учебный год.

1. Состояние основных нормативно-правовых документов образовательной организации:

1.1. **Устав** утвержден приказом директора департамента образования Администрации города Омска от 9 июля 2015 г. № 87.

1.2. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** выдана Министерством образования Омской области Серия А № 0001100 регистрационный № 204-п от 27 января 2012 года, срок действия лицензии бессрочно.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования и среднего общего образования.

В 2016 году было переоформлено приложение к лицензии, на основании которого БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3» получила право оказывать образовательные услуги по программам дополнительного образования (подвид дополнительное образование детей и взрослых).

1.3. **Свидетельство о государственной аккредитации** Министерством образования Омской области, серия 55АО1, № 0000006, регистрационный номер № 138 от 3 июня 2013 г. (действительно по 3 июня 2025 г.)

1.4. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** серия 55 № 003614577 дата постановки 12 апреля 1996 г. ИНН 5505022566.

1.5. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 55 № 001398303 дата внесения записи 27 августа 2002 г.

1.6. **Свидетельство о праве на имущество** 55-АА 257268 выдано 17 января 2011 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Омской области.

1.7. **Свидетельство о праве на земельный участок** 55-АА 574454 выдано 06 апреля 2012 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области.

1.8. **Программа развития** БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2015-2020 годы «Школа равных возможностей» (рассмотрена на заседании педагогического совета от 05.11.2014 протокол № 12, утверждена приказом директора школы от 08.12.2014 г. № 282/1).

1.9. **Основная образовательная программа начального общего образования** (принята на заседании педагогического совета 18 мая 2011 г. протокол № 7, утверждена приказом директора школы от 18.05.2011 г. № 42).

1.10. **Основная образовательная программа основного общего образования** (принята на заседании педагогического совета протокол № 24 от 31.08.2015 г., утверждена приказом директора школы № 182а от 31.08.2015 г.).

2. Анализ состояния кадровых условий в БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3»

2.1. Администрация школы состоит из 4-х человек:

- Кузовкова Лариса Андреевна — директор,
- Акимова Надежда Юрьевна — заместитель директора,
- Доканина Юлия Анатольевна — заместитель директора,
- Степанова Светлана Валентиновна — заместитель директора.

Функциональные обязанности между администрацией распределены в соответствии с должностными обязанностями. Органами государственного управления являются Совет учреждения, общешкольная конференция, педагогический совет.

2.2. Педагогический коллектив.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию и реализации инноваций, опыта. В школе сложился стабильный коллектив педагогов, обладающих большим стажем и опытом работы: в школе работают 50 педагогов, 38 из которых имеют стаж работы в школе более 10 лет. Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами. В настоящее время в образовательной организации работает 7 учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет.

Таблица 1

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 - 5 лет	10	20,00%
	5 - 10 лет	0	
	10 — 15 лет	4	8,00%
	15 — 20 лет	5	10,00%
	свыше 20 лет	31	62,00%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		9	18,00%

Таблица 2

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	42	84,00%
	с незаконченным высшим образованием	4	8,00%
	со средним специальным образованием	4	8,00%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	2,00%

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 4 учителя:

- Бурцева Татьяна Ивановна, учитель географии;
- Дылейко Любовь Петровна, учитель математики;
- Кашина Ольга Николаевна, учитель химии;
- Ким Нина Георгиевна, учитель русского языка и литературы.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 6 учителей:

- Вахрушева Лидия Васильевна, учитель физики;
- Евсикова Наталья Филипповна, учитель математики;
- Макулова Ирина Викторовна, учитель технологии;
- Початкова Светлана Валентиновна, учитель русского языка и литературы;

- Чечелева Лилия Васильевна, учитель биологии;
- Лопатина Людмила Анатольевна, учитель математики.

Почетной грамотой Министерства образования Омской области награждены 13 учителей, департамента образования Администрации города Омска — 14.

2.3. Курсовая подготовка.

Одним из важнейших направлений работы методической службы в школе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2015 — 2016 учебном году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в ДПО БДО ИРООО прошли 12 педагогов (72ч.), из них 4 — по ОВЗ.

2.4. Аттестация педагогических работников

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	6	12,00%
	первую	25	50,00%
	нет категории	19	38,00%

За прошедший учебный год аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 человека (Дубровская Ж.И., Мокрецова П.В., Романченко Д.В.); аттестованны на 1 квалификационную категорию 3 человека (Новикова И.Н., Мацкевич А.М. - подтвердили категорию, Серкова С.Г. - повысила).

Из 19 учителей, не аттестованных на категорию, 6 человек - пенсионеры, собирающиеся заканчивать педагогическую деятельность. Также не имеют категории учителя, в настоящее время получающие высшее образование, — 5 человек. Остальные планируют аттестоваться в 2016-2017 учебном году.

2.4. Распространение педагогического опыта.

В течение учебного года педагоги школы *принимали участие в конкурсах педагогического мастерства:*

1. Мокрецова П.В. - городской конкурс «Открытие» (заочный этап, сертификат участника);
2. Рогова К.Ю. - Всероссийский конкурс методических разработок (диплом победителя 3 степени);
3. Шахова М.В. - Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» (диплом победителя 1 степени);
4. Варлакова Н.В. - Всероссийский конкурс «Лучший сценарий школьного праздника» (диплом победителя 2 степени).

Директор школы Кузовкова Л.А. стала победителем муниципального этапа конкурса «Лидер в образовании».

Представляли свой опыт в печатных изданиях различного уровня:

ФИО	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Итого
Кузовкова Л.А.				1	1
Доканина Ю.А.				1	1
Акимова Н.Ю.	2	2			4
Богоявленская М.В.				1	1
Роговская Н.А.	1	2			3

Чечелева Л.В.		3		1	4
Вахрушева Л.В.		3			3
Лопатина Л.А.		2			2
Меньщикова Е.Г.			1		1
Парыгина Е.А.				1	1
Вебер Л.В.	1			1	1
Варлакова Н.В.		2			2
Серкова С.Г.				1	1
2014-2015 уч.г.	0	6	0	8	14
2015-2016 уч.г.	4	13	1	6	24
ИТОГО	4	7	1	2	10

Таким образом, у педагогов школы наблюдается повышение интереса к своему профессиональному развитию, что привело к положительной динамике развития методической работы в школе в целом.

3. Анализ учебно-воспитательного процесса.

3.1. Итоги успеваемости за 2015-2016 учебный год.

В 2015-2016 учебном году в БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3» обучалось 950 учащихся. Уровень успеваемости составил 99%, качество занятий составило 46,7%.

Результаты основного государственного экзамена в 9 классах

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Оценка				К-во уч-ся, пересдававших экзамен	% качества 2015 год	% качества 2016 год
		5	4	3	2			
Русский язык (ОГЭ)	78	21 (27%)	25 (32%)	30 (38,4%)	2 (2,6%)	2	59%	59%
Математика (ОГЭ)	78	4 (5,2%)	21 (27%)	44 (56,3%)	9 (11,5%)	9	14%	32%
Итого							37%	45,5%

Успеваемость и качество знаний учащихся 1 — 11 классов по итогам 2015 — 2016 учебного года

	ФИО учителя	кол-во уч-ся	на «5»	На «4» и «5»	неуспевающие	успеваемость	качество
1-А	Колесниченко Н.И.	30	Все учащиеся освоили учебные программы				
1-Б	Варлакова Н.В.	29					
1-В	Дубровская Ж.И.	30					
		89					
2-А	Шахова М.В.	29	4	16	-	100%	69,00%
2-Б	Дубровская Ж.И.	26	3	14	-	100%	65,00%

2-В	Мищенко Е.В.	29	3	16	-	100%	65,00%
2-Г	Серкова С.Г.	26	1	10	2	92,00%	42,00%
		110	11	56	2	98,00%	60,00%
3-А	Литвиненко Л.П.	30	3	14	-	100%	57,00%
3-Б	Шахова М.В.	30	8	19	-	100%	90,00%
3-В	Московкина С.А.	28	3	13	-	100%	57,00%
3-Г	Степанова С.В.	31	1	11	-	100,00%	39,00%
		119	15	57	-	100,00%	60,00%
4-А	Чамшина Т.А.	29	3	18	-	100%	72,00%
4-Б	Емельянова С.В.	27	2	18	-	100%	74,00%
4-В	Слободенюк М.В.	28	4	14	-	100%	64,00%
4-Г	Вебер Л.В.	26	2	7	1	96,00%	35,00%
		110	11	57	1	99,00%	62,00%
	1 уровень	428	37	170	3	99,20%	61,00%
Класс							
	5 «А»	24	1	7	0	33	100%
	5 «Б»	26	1	12	0	50	100%
	5 «В»	26	4	9	0	50	100%
	5 «Г»	26	0	8	0	30,8	100%
	5-е	102	6	36	0	41,2	100%
	6 «А	28	0	9	0	32,14	100%
	6 «Б»	27	0	13	0	48,15	100%
	6 «В»	28	1	10	0	39,29	100%
	6 - е	83	1	32	0	39,76	100%
	7 «А»	26	1	7	0	30,8	100%
	7 «Б»	26	2	14	0	62	100%
	7 «В»	26	0	3	0	12	100%
	7 «Г»	25	0	7	0	28	100%
	7 - е	103	3	31	0	33	100%
	8 «А»	24	0	4	0	17	100%
	8 «Б»	26	2	4	0	24	100%
	8 «В»	28	2	11	0	46	100%
	8 - е	78	4	19	0	29	100%
	9 «А»	26	1	5	0	24	100%
	9 «Б»	25	0	5	1	20	98%
	9 «В»	26	1	8	0	35	100%
	9 туб.д.	2	0	0	0	0	100%
	9-е	79	2	18	1	26	98,80%
	2 уровень обучения	444	16	136	1	34	98,80%
	10	30	2	12	0	47	100%
	11 «А»	25	1	12	0	52	100%
	11 «Б»	23	2	9	0	48	100%
	11-е	48	3	21	0	50	100%

3 уровень обучения	78	5	33	0	49	100%
Итого (1-11 кл.)	950	61	338	4	46,4	99,5%

Наблюдение за динамикой изменения показателей успеваемости и обученности (качества) позволяют сделать вывод о достаточно стабильных показателях усвоения учащимися школы учебных программ.

3.2. Результаты введения ФГОС в 5-х классах.

Необходимо отметить, что в 2015-2016 учебном году на втором уровне обучения, в 5-х классах, начался процесс реализации ФГОС. Обучающиеся 5-х классов приняли участие в муниципальном мониторинге достижений обучающихся 5-х классов по математике (апрель 2016 года) и показали следующие результаты:

- повышенный уровень предметных умений обучающегося показали 20 респондентов (22%);
- базовый уровень - 58 (64%);
- низкий уровень (ниже базового) - 13 (14%);
- 10 (10,9%) пятиклассников выполнили из 18 — 17 заданий.

Приняли участие в муниципальном групповом проекте (апрель 2016 года), результаты выполнения проекта показали, что обучающиеся 5-х классов:

- умеют планировать свою деятельность;
- умеют простаивать коммуникацию;
- хорошо справляются с работой, отведенной им группой;
- часть ребят имеют задатки лидера и могут на себя взять инициативу;
- самооценка у большинства ребят адекватная

Также пятиклассники выполняли комплексную работу (май 2016 года), анализ которой показала, что что 38% учащихся выполнили работу правильно, 32% - частично правильно, 30% не справились с работой.

3.3. Результаты итоговой аттестации.

В 2015-2016 учебном году 48 обучающихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, приняли участие в ней так же 48 человек.

Результаты государственной аттестации следующие:

Предмет	Приняли участие	Успешно сдали	Средний балл по РФ	Средний по Омску и Омской области	Средний балл по ОУ	Учащиеся, набравшие б 70 баллов
Биология	7	6			58	81 б. Мацкевич Никита
Русский язык	48	48	68	63,82	67	100 б. Шахова Мария 100 б. Хисматулина Екатерина 96 б. Мазуров Вячеслав 93 б. Милокумова Ксени
Химия	7	6			54	74 б. Кожухарь Артем
Математика	45	43	4,14	4	4	Отметка 5 – 18

(база)						человек
Математика (профиль)	29	25	46,3	43,6	43	76 б. Хисматулина Екатерина
Физика	13	12			51	96 б. Хисматулина Екатерина
История	11	10			39	
Обществознание	27	26			57	90 б. Шахова Мария
Английский язык	2	2			41	
Информатика ИКТ	1	1			59	
Литература	4	4			55	
География	1	1			43	

Трое выпускников награждены Золотой медалью «За особые успехи в учении»: Мазуров Вячеслав, Шахова Мария, Хисматуллина Екатерина.

3.4. Поступление выпускников.

Поступление выпускников 2016 года в ВПО

- Омский государственный технический университет — 10 человек;
- Омский государственный университет путей сообщения - 5 человек;
- Омская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения РФ - 7 человек;
- Омская юридическая академия - 1 человек;
- Омский институт сервиса - 3 человека;
- Омский государственный педагогический университет - 2 человека;
- Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского - 2 человека;
- Финансовый университет при правительстве РФ - 1 человек;
- Курганский пограничный институт ФСБ России - 1 человек;
- Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (г. Москва) — 1 человек;
- Санкт — Петербургский политехнический университет Петра Великого - 1 человек.

Итого: из 48 выпускников в ВПО поступило — 34 человека, из них — 17 на бюджетное обучение.

3.5. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

3.5.1. Образовательные программы начального общего образования.

На уровне начального общего образования в 2 А,Б,В,Г, 3А,Б,В,Г, 4А,Б,В,Г классах обучение ведется с использованием УМК «Планета знаний», 1А -УМК «Школа России». Обучение ведется по государственным программам, утвержденных Министерством образования и науки РФ, обеспечивающих полное представление, заявленных УМК. Обучение организовано по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность занятий во 2-4 классах -45 минут. В 1 классах предусмотрен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь- октябрь -4 урока по 35 минут (4 урок нетрадиционная форма), ноябрь-декабрь-4 урока по 35 минут, январь- май-4 урока по 40 минут. Домашние задания в первом классе отсутствуют. Во 2-3 классах на их подготовку отводится -1,5час, в 4 классах до -

2 часов.

В учебном плане представлены следующие предметные области:

«Филология» представлена учебными предметами:

✓ **русский язык**, на изучение которого в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю

✓ **литературное чтение** в 1-3 классах отводится 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа

✓ **иностранный язык** вводится со 2 класса, на его изучение отводится 2 часа в неделю

«Математика и информатика» представлена предметом **математика**, на изучение которого отводится – 4 часа в неделю.

«Обществознание и естествознание» представлена предметом **окружающий мир**, на его изучение отведено -2 часа в неделю в 1-4 классах.

«Искусство» представлена предметами **музыка** и **Изобразительное искусство (ИЗО)** на изучение данных предметов отведен 1 час в неделю в 1-4 классах.

«Технология» представлена предметом **технология**, на изучение которого отводится 1 час в неделю в 1-4 классах.

«Физическая культура» представлена предметом **Физическая культура**, на изучение которого отводится 3 часа в неделю в 1-3 классах.

3.5.2. Образовательные программы основного общего образования.

Федеральный компонент представлен следующими предметами: русский язык в 5-х классах — 5 часов, в 6 классах – 6 часов, в 7 классе – 4 часа; в 8 классе - 3 часа; литература в 5-х классах — 3 часа, 6-8 классах - 2 часа; иностранный язык – 3 часа в 5-8 классах; математика – 5 часов в 5-8 классах, с 7 класса данный предмет представлен самостоятельными предметами (алгебра и геометрия); история представлена предметами история России и Всеобщая история на изучение отводится 2 часа в 5-8 классах; обществознание – 1 час в 5-8 классах; география начинает изучаться с 5 класса, где на изучение предмета отводится 1 час, 2ч в 6-8 классах; биология – 1 час в 5-м классе и по 2 часа в 6 - 8 классах, изобразительное искусство – 1 час в 5-7 классах; музыка – 1 час в 5-7 классах; в 8-9 кл. введен интегрированный курс «Искусство» на изучение которого отводится по 1 час, технология – 2 часа в 5-8 классах и 1ч на изучение ОБЖ в 8 классах; физическая культура – 3 часа в 5-8 классах. Обучение ведется по государственным программам. Соблюдается преемственность в преподавании предметов на одном уровне обучения.

Компонент образовательного учреждения в 8 классах представлен предметом **Мировая художественная культура**, на изучение которого отведен 1 час.

В параллели 9-х классов организуется предпрофильная подготовка, учебный план создан на основе БУПа 2004 года. Работа проводится диагностическая, консультативная и профориентационная.

Цель предпрофильной подготовки: оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе образовательной или профессиональной траектории.

Федеральный компонент представлен следующими предметами: русский язык - 2 часа в неделю, литература - 3 часа в неделю, иностранный язык - 3 часа

в неделю, математика /алгебра-3ч, геометрия-2ч/ - в неделю, информатика и ИКТ - 2 часа в неделю, история/история России, Всеобщая история/ - 2 часа в неделю, обществознание – 1 час в неделю, география /физическая и экономическая/– 2 часа в неделю, биология – 2 часа в неделю, физика – 2 часа в неделю, химия – 2 часа в неделю, физическая культура – 3 часа в неделю, черчение-1 час, Искусство - 1ч, Обучение ведется по программам, утвержденным Министерством образования РФ. Данные предметы направлены на получение учащимися обязательного государственного стандарта образования.

Компонент образовательного учреждения представлен обязательным курсом, направленным на предпрофильную подготовку учащихся: «Твоя профессиональная карьера», на изучение которого отводится 1 час в неделю и курсом МХК, на изучение отводится 1 час в неделю, данный курс интегрирует содержание программ предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» и продолжает изучение культуры народов Мира, начатое в 5-8-х классах, и введен предмет «Черчение», необходимость которого обоснована запросами обучающихся, планирующих свое обучение в будущем в технических ВУЗах. Данный предмет является обязательным для изучения всеми обучающимися .

Обучение ведется по государственным программам. *Соблюдается преемственность в преподавании предметов на одном уровне обучения.*

3.5.3. Образовательные программы среднего общего образования.

в 10-11-х классов реализуется социально-экономический профиль. Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения. Для учащихся создаются условия выбора учебных предметов и элективных курсов в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Для всех обучающихся обязательны к изучению предметы, преподаваемые на базовом уровне. Также обучающиеся согласно анкетированию выбрали 2 предмета на профильном уровне: обществоведение и право. Расширенное изучение базовых предметов «Русский язык» и «Математика» реализуется за счет введения обязательных элективных курсов: «Решение задач повышенного уровня сложности по математике», «Практикум по выполнению заданий повышенной трудности по русскому языку». Обучающиеся предоставляется возможность дополнительно изучать элективные курсы по выбору.

На базовом уровне изучаются следующие предметы: русский язык отводится 1 час в неделю, на литературу - 3 часа в неделю, на иностранный язык-3 часа в неделю, на алгебру и начала анализа - 3 часа в неделю, геометрия - 2 часа , история - 2 часа, география - 1 час в неделю, химия - 2 часа в неделю, биология - 1 час в неделю, экономика, информатика и ИКТ, на изучение которых отводится 1 час в неделю, ОБЖ - 1 час в неделю, физическая культура — 3 часа в неделю.

В 10-11-х классах с целью осуществления профилизации учебного процесса, а также учитывая пожелания обучающихся введены профильные предметы: обществоведение и право, на изучение которых отводится соответственно 3 и 1 час в неделю.

Часы образовательного компонента учреждения отводятся на обязательные элективные курсы в 10-11-х классах «Решение задач повышенного уровня сложности по математике (1ч), «Практикум по выполнению заданий повышенной трудности по русскому языку» (1ч); элективные курсы по выбору обучающихся «Физика в задачах», «Практикум по выполнению заданий повышенного уровня сложности по биологии», на изучение которых отводится 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся школы осуществляется в конце учебного года (с 20 апреля по 20 мая). Аттестация обучающихся проводится в формах, утвержденных локальным актом школы.

3.5.4. Дополнительные образовательные программы:

БОУ города Омска предоставляются платные образовательные услуги (на основании лицензии и устава школы, положения об оказании платных образовательных услуг).

Дополнительные (платные) образовательные услуги предоставляются в целях:

- наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- улучшения качества образовательного процесса.

Все дополнительные (платные) образовательные услуги оказываются сверх часов учебного плана, не включены в муниципальное задание и не финансируются из госбюджета.

Название курса	Количество часов/классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык в занимательных заданиях			1									
Путешествие в мир английского языка			1									
Решение нестандартных задач								1				
Решение заданий повышенной сложности по математике									1			
Трудные вопросы правописания									1			
Теория и практика написания сочинений разных жанров												1

Также оказывались дополнительные услуги по подготовке дошкольников к школе.

3.6. Организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся.

3.6.1. Организация работы с одаренными детьми.

Одним из направлений работы школы является выявление и поддержка способных и одаренных детей. В течение года осуществляется сбор информации по различным формам работы с такими обучающимися.

Всероссийская олимпиада школьников дает возможность выявления способных школьников, позволяя проявить обучающимся свои способности.

Общие итоги участия БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3» во Всероссийской предметной олимпиаде школьников в 2015-2016 учебном году

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Предметов	16	8	6
Преподавателей	26	9	7
Участников	807 , факт. 698	37, факт. 32	7, факт. 3
Призеров	82	9	-
Победителей	57	-	-
% качества	17	16	-

Призерами на муниципальном этапе олимпиады стали:

1. Хисматуллина Екатерина (11А кл.) - астрономия, физика.
2. Фильчиков Алексей (9В) — информатика и ИКТ.
3. Батурина Анастасия (7А кл.) - история.
4. Колбасинский Данил (8Б кл.) - математика, физика.
5. Гайдюченко Егор (9В кл.) - обществознание.
6. Искендерова Наргиз (10 кл.) - обществознание.
7. Евсеенко Никита (7В кл.) - технология.

В целом количество участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном уровне неуклонно увеличивается по сравнению с предыдущими учебными годами . Многие обучающиеся участвуют в 2-х и более олимпиадах и, следовательно, интересе обучающихся к данному проекту, связан прежде всего с желанием определить собственный уровень знаний по отдельным областям. Кроме того, все обучающиеся имели возможность принять участие в олимпиадах не зависимо от уровня учебных возможностей.

Количество различных интеллектуальных проектов и конкурсов, в которых принимают участие школьники 2015-2016 учебный год, составило 48 проектов. Это стало возможным благодаря вовлечению учащихся в новые проекты, в том числе всероссийского и международного уровня:

Результативность участия обучающихся и учителей БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3» в интеллектуальных проектах и конкурсах

Название проекта	Участники	Руководители	Результат
Ломоносовский турнир (Перспектива)	75	Вахрушева Л.В. Малахова Н.А. Богоявленская М.В.	Лауреаты — 10 <u>история</u> Хорхорян Артем, 10 кл. Искендерова Наргиз, 10 кл. <u>обществознание:</u> Белозеров Даниил, 8 кл. Васильева Виолетта, 8 кл. <u>право:</u> Искендерова Наргиз, 10 кл. Груббе Евгения, 10 кл. <u>физика:</u> Колбасинский Данил, 8 класс; <u>математика:</u> Колбасинский Данил, 8 кл.

	Очный этап	Вахрушева Л.В.	Участники очного этапа - 5 победитель : Колбасинский Данил, 8 кл.
Игра-конкурс «Гелиантус» (Перспектива)	2- е кл. -16 3-е кл. - 22 5-е кл. - 14 всего 52	Шахова М.В.	Лауреаты (регион): 2 класс Иванчиков Артем Ситало Виктория Падалко Максим Маляренко Александра 3 класс Балантаев Георгий Езовских Алена 4 класс Колыба Алена
Познавательная олимпиада начинающих исследователей «ПОНИ» («Перспектива», ИРООО)	460		Победители -1 призеры -2
Городская олимпиада «Сибирячок» для учащихся 4-х классов	4-е кл. - 3		
Городская интеллектуальная творческая игра «VI округ»	Команда «Знайка» (5, 7 кл.)	Малахова Н.А.	Сертификат участника
Игра «Знатоки краеведения» (Омский краеведческий музей)	Команда 7 класс-7 чел.	Малахова Н.А.	2 этапа
Математический конкурс-игра «Кенгуру-2015»	2-е кл. – 31 3-е кл. – 30 4-е кл. -44 5-10 кл. - 64	Лопатина Л.А. Слободенюк М.В. Лопатина Л.А.	
Всероссийский конкурс «Человек и природа»	Участников – 88 1-е кл. - 11 2 кл. – 10 3 кл. – 17 4 кл. – 19 5-е кл. -9 6-е кл. -15 7-е кл. – 7	Новикова И.Н.	Призеры (регион): 3 класс: Баженов Егор Бровко Анастасия 6 класс: Тухтаметова Алина 7 класс: Батищев Алексей
Городская олимпиада «ФизМат Информ»	6 -3 7- 2 8-1 9-4	Лопатина Л.А. Викторова Т.Е.	Лаурет заочного этапа Селиверстова Алиса
Построй карьеру с ОДК	5 -2	Новикова И.Н	участники
Игра - конкурс	Участников – 178	Мацкевич А.М.	

«Русский медвежонок – языкознание для всех»	2-е кл. – 41 3-е кл. - 30 4 - е кл. – 24 5-е кл. - 19 6-е кл. – 20 7-е кл. -19 8-е кл. - 3 9-е кл. - 7 10-е кл. – 5 11 кл. -10	Парыгина Е.А. Юшко Н.Ф. Початкова С.В.	
Конкурс литературного творчества «Крылья»	5-е кл. – 1 11-е кл. -1	Парыгина Е.А. Юшко Н.Ф.	Лауреат 1 степени 5 класс Дзюба Анна 11 класс:
Олимпиада «Олимпус» весенняя сессия (Калининград)	История 5-е кл. – 4 7-е кл. - 7 8-е кл. - 12 9-е кл. - 1	Малахова Н.А.; Богоявленская М.В.	5 класс Сикалова Софья, диплом лауреата 7 класс Гаус Екатерина, диплом лауреата Батурина Анастасия, диплом лауреата Васина Ольга, диплом лауреата
	Природоведение 5-е кл. -10 Биология 6-е кл. - 8 7-е кл. - 3 8-е кл. - 2 9-е кл. -7	Новикова И.Н.; Чечелева Л.В.	5 класс Матявина Анастасия, диплом лауреата, Митрофанов Валерий, диплом лауреата
	обществознание 8-е кл. – 18 9-е кл. - 8	Богоявленская М.В.	
	Физика 7-е кл. – 2 8-е кл. -13 8-е кл. – 12 9-е кл. - 15	Вахрушева Л.В.	7 класс Матаев Юрий, диплом лауреата 9 класс Вдовина Алена, диплом лауреата 1-е место, Кулишкин Никита, диплом лауреата; Александров Владимир, диплом лауреата; Пирогов Дмитрий, диплом лауреата; Филатова Мария, диплом лауреата; Фильчиков Алексей, диплом лауреата

Международный игровой конкурс «Золотое РУНО»	Участников – 98 2-е кл. - 10 4-е кл.-26 6-е кл. – 16 7-е кл. – 14 8-е кл. – 16 9-е кл. – 8 10-е кл. – 7 11-й кл. - 1	Роговская Н.А.	Лучший результат: Коробицин Илья, 2 кл., Козьма Маргарита, 2 кл. Немиров Даниил, 2 кл., Степанова Варвара, 2 кл., Турнова Екатерина, 6 кл., Гаус Екатерина, 6 кл., Колбасинский Данил, 7 кл., Симутина Марина, 8 кл., Филатова Мария, 8 кл.
Городская олимпиада «УМНИКИ»	3-е кл. -3	Шахова М.В.	участие
Городской конкурс на французской языке «Этуаль»	7 кл. - 3	Сердечная И.С.	Участие
Фотокроссинг молодежных проектов по здоровому образу жизни «Сегодня модно быть здоровым»	6-е кл. -14	Галуза М.В.	Участие
Патриотическая акция «Голубь мира»	6-е кл. -15	Галуза М.В.	Участие
Отборочный этап Кутафинской олимпиады по праву	10-е кл. -1	Малахова Н.А.	Участие
Международный конкурс студентов и школьников «Декада экологии - 2016» конкурс экологического плаката «Мой город»	10-е кл.-1 7-е кл.-1	Новикова И.Н.	1 место 3 место
Итого: проекта	Всего проектов - <u>20</u>	<u>Учителей:</u> - <u>17</u>	<u>Результаты</u> - <u>51</u> Победители - 2 Призеры – 6 Лауреаты – 38 1 место — 4 3 место -1

**Результативность участия обучающихся и учителей БОУ города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 3» в телекоммуникационных проектах**

Название ТИ	Уровень инициативы	Кол-во участнико в ТИ	Класс	ФИО руководителя команды	Результат
Интернет – олимпиада ФИЗтех лицей по физике	Всероссийский	1	11	Вахрушева Л.В.	Диплом II степени Хисматуллина Екатерина
Онлайн – этап МФТИ по	Региональный	1	10	Вахрушева Л.В.	Диплом III степени

физике					Хисматуллина Екатерина
Городская акция «Письмо солдату»	муниципальный	10	8-11	Малахова Н.А., Богоявленская Н.А.	Команда «Патриоты» - лауреат (руководитель Богоявленская М.В.); Группа «КЛИО» - лауреат (руководитель Малахова Н.А.)
5 Ежегодный городской конкурс ЕГЭ — марафон	муниципальный	2	9	Мацкевич А.М.	участие
Онлайн — олимпиада «Фоксфорда» по химии	международный	1	8	Кашина О.Н.	участие
Интернет - олимпиада «Осень, ноябрь, русский язык, 8 класс»	всероссийский	1	8	Парыгина Е.А.	Диплом 3 степени
Интернет - олимпиада «Осень, ноябрь, английский язык, 8 класс»	всероссийский	1	8	Меньщикова Е.Г.	участие
Интернет - олимпиада «Осень, ноябрь, математика, 8 класс»	всероссийский	1	8	Евсикова Н.Ф.	Диплом 3 степени
Интернет- конкурс «Мат тяжелыми фигурами»	всероссийский	1	8		Диплом 2 степени
Интернет- конкурс «Ладья и ферзь»	всероссийский	1	8		участие
Интернет- конкурс «Два короля»	всероссийский	1	8		Диплом 1 степени
Интернет- конкурс «Фоксфорда» по физике	международный	1	8	Вахрушева Л.В.	Грамота
Интернет- конкурс «Фоксфорда» по информатике	международный	1	8	Косухина И.В.	Диплом 2 степени

Интернет-конкурс «Фоксфорда» по русскому языку	международный	1	8	Парыгина Е.А.	Диплом 3 степени
Дистанционная олимпиада по «Умный филин» русскому языку «	всероссийский	1	11	Варлакова Н.В.	Диплом 1, 2 степени сертификат
II Всероссийский марафон «Математика в загадках»	всероссийский	3	23	Шахова М.В.	Диплом 1, 2 степени сертификат
I Международны й «Мириады открытий» по русскому языку по музыке по русской литературе по технологии по географии по физической культуре по биологии по математике	всероссийский	5 5 5 5 5 5 5 5 5	2 2 2 2 2 2 2 2 2	Парыгина Е.А. Галуза М.В. Парыгина Е.А. Евсеенко В.И. Новикова И.Н. Мокрецова П.В. Чечелева Л.В. Дылейко Л.П.	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
Проект «Память наша совесть» Великая Победа — подвиг народа	международный	9	26	Лопатина Л.А.	Диплом 1 степени
«За Вас все скажет букет цветов»	всероссийский	7	1	Макулова И.В.	Диплом 1 степени
Сетевая акция «Безопасная дорога в школу»	муниципальный	5	7	Малахова Н.А.	Участие
Социально — просветительск ий проект «ЮниПро.ру»	муниципальный	8	24	Коймова Т.П.	Участие
итого	28 проектов				

В 2015-2016 учебном году возрос интерес к телекоммуникационным конкурсам и проектам. Следует отметить работу классного руководителя Лопатиной Л.А., которая 2 года подряд вела целенаправленную работу по проекту «Бессмертный полк класса» в итоге является победителем международного конкурса.

3.6.2. Проектно-исследовательская деятельность.

В школе большое внимание уделяется организации проектно-исследовательской деятельности. Третий год подряд, в школе проходит «День науки», в котором принимают участие обучающиеся с 1 по 11 класс.

Для младших школьников была организована защита исследовательских проектов в секциях: «Мир увлечений», «Сцена зовет», «Я — автор», «Безопасность и здоровый образ жизни», «Омску скоро 300 лет!». 27 учеников младшего звена представили свои работы, используя демонстрационный материал, мультимедийные презентации, творческие работы. 41 работу представили обучающийся среднего и старшего звена в 6 секциях. Лучшие работы были представлены на городских и межрегиональных конференциях.

Результатом данной работы стало участие учеников начальных классов в работе городской открытой научно-исследовательской конференции «Почемучка», организованной на базе детского объединения «Созвездие». Участниками конференции стали 8 обучающихся 1-к классов. Лауреатом городской открытой научно-исследовательской конференции «Почемучка» в секции «Сцена зовет» стал ученик 4 класса Клемантьев Иван (учитель – Слободенюк М.В.). Обучающиеся 5-11 классов активно приняли участия в Городской конференции обучающихся 5-11 класс «Шаги в науку»; Открытой учебно-исследовательской конференции школьников «Ищи. Дерзай. Твори». Лауреаты городских конференций приняли участия в 48 Межрегиональной научно-практической конференции НОУ "Поиск».

Результативность обучающихся школы БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3» в в 48 Межрегиональной научно-практической конференции НОУ "Поиск"

участники		руководители
Щербакова Анастасия	7 класс	Макулова И.В.

Городская конференция обучающихся 5-11 класс «Шаги в науку»

участники		руководители
Батурина Анастасия	7 класс	Словгородская О.С.

Открытая учебно-исследовательская конференция школьников «Ищи. Дерзай. Твори. »

участники		руководители
Щербакова Анастасия	7 класс - лауреат	Макулова И.В.
Батурина Екатерина	7 класс	Макулова И.В.
Тухтаметова Алина	6 класс	Лопатина Л.А.

Работа по формированию и развитию у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности является одной из приоритетных задач школы. В 2015 — 2016 учебном году все обучающиеся 5-х классов представили на защиту групповые проекты по различным направлениям, в учебный план для 5-х классов включено 0,5 часа проектной деятельности. В будущем учебном году деятельность по разработке и защите проектов будет продолжена.

4. Инновационная деятельность школы.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3» распоряжением департамента образования Администрации города Омска от 18.02.2016 года за № 108-р присвоен статус городской инновационной площадки по направлению

повышение профессиональной компетентности педагогов.

За первое полугодие 2016 года реализованы 1, 2, 3 этапы проекта (*диагностико-аналитический, мотивационно-целевой, планово-проектировочный*). Успешно реализуется программа «Создание климата, способствующего обучению педагогического персонала», в рамках реализации которой проведено 4 тренинга. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов. Налажено сотрудничество с БОУ ДПО «ИРООО» и ОмГПУ.

Созданы и работают команды профессионального развития по трем направлениям, сформированным по результатам анкетирования с учетом запросов педагогов по самообразованию. Каждой командой разработана программа деятельности и определен её результат. Итогами работы по реализации проекта в первом полугодии стали

- для команды профессионального развития «Конструирование урока в соответствии с ФГОС» методическая неделя, в рамках которой были представлены уроки и внеклассные мероприятия для педагогического коллектива и родителей (всего 12 занятий);
- для команды профессионального развития «Проектная деятельность» представлена защита проектов (18 групповых и индивидуальных проектов) обучающимися 5-х классов, разработаны критерии оценки проекта;
- для команды профессионального развития «Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений» разработка Положения о системе оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП ООО.

Увеличилось количество педагогов, готовых к осмыслению опыта работы и представления его на различных уровнях (см. таблицу).

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2014-2015 уч.г.	0	6	0	8
2015-2016 уч.г.	4	13	1	6

В настоящее время идет реализация 4 этапа проекта (*организационно-исполнительского*).

5. Отчет о состоянии безопасности.

В школе обеспечиваются условия безопасности учащихся и работников : установлена пожарная сигнализация в здании школы с выводом сигнала на пульт пожарной охраны, восстановлено ограждение территории школы, имеется в наличии кнопка тревожного вызова, школа оборудована видеонаблюдением из 16 камер, 10 из которых находятся в здании школы. Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности.

В течение учебного года регулярно проводятся тренировки по пожарной безопасности (2 раза), пол антитеррористической защищенности (2 раза), итоговая объектовая тренировка (1 раз в конце учебного года). Регулярно с обучающимися и персоналом проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности, по правилам проведения занятий в лабораториях и в спортивном зале. В течение учебного года регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по правилам поведения на водоемах, правилах дорожного движения.

За 2015-2016 учебный год нарушений ПДД учащимися школы зарегистрировано 1, дорожно-транспортное происшествие по вине ребенка — 1, переход проезжей части в неустановленном месте – 4 случая, перевоз ребенка без детского удерживающего устройства — 1, с детьми и родителями проведена профилактическая работа. Проведены все уроки по правилам дорожного движения с привлечением инспектора ГИБДД, если навыки, приобретенные детьми, в процессе изучения ПДД будут закрепляться в повседневной жизни дома, совместно с родителями, то положительная динамика будет расти.

В 2015-2016 учебном году на школьном этапе проведено «Безопасное колесо» для обучающихся 5 классов с привлечением сотрудника ГИБДД. Ребята проявили активность, заинтересованность и смекалку, принято решение проводить данное мероприятие для обучающихся 5-6 классов ежегодно.

Обучающиеся 5-х классов приняли участия в сетевой акции «Безопасная дорога в школу».

В рамках мероприятий по пожарной безопасности, обучающиеся 2-3, 5 классов, побывали на экскурсии в Пожарной части № 30, познакомились с профессией пожарного, повторили правила пожарной безопасности.

6. Здоровьесберегающая деятельность

Большое внимание в школе уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья детей, безопасности жизнедеятельности, поэтому воспитательные мероприятия были направлены на формирование бережного отношения к здоровью, потребности вести здоровый образ жизни и сохранение жизни учащихся.

Среди здоровьесберегающих технологий, применяемых в школе можно выделить несколько групп, в которых используется разный подход к охране здоровья:

Медико-гигиенические технологии:

2. Контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.
3. Проведение прививок.
4. Наличие в школе медицинского кабинета для оказания каждодневной помощи и школьникам и педагогам.

Физкультурно-оздоровительные технологии:

- ✓ Направлены на физическое развитие занимающихся: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости.

Экологические здоровьесберегающие технологии:

- Создание природосообразных, экологически оптимальных условий

жизни и деятельности людей.

- Обустройство пришкольной территории.
- Аэрофитомодуль: зеленые растения в классах.

Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности

- Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивается изучением курса ОБЖ.

Здоровьесберегающие образовательные технологии

3. Здоровьесберегающие образовательные технологии можно рассматривать и как технологическую основу здоровьесберегающей педагогики, и как совокупность приемов, форм и методов организации обучения школьников, без ущерба для их здоровья, и как качественную характеристику любой педагогической технологии по критерию ее воздействия на здоровье учащихся и педагогов.

Компенсаторно-нейтрализующие

3. Проведение физкультминуток и физкультпауз, позволяющее в какой-то мере нейтрализовать неблагоприятное воздействие статичности уроков.
4. Эмоциональные разрядки, «минутки покоя», позволяющие частично нейтрализовать стрессогенные воздействия.
5. Витаминизация пищевого рациона, позволяющая восполнить недостаток витаминов, особенно в весенний период.

Стимулирующие

Эти приемы позволяют активизировать собственные силы организма, использовать его ресурсы для выхода из нежелательного состояния.

Физические нагрузки.

Обучение психологическим приемам борьбы с унынием, плохим настроением.

Информационно-обучающие

Они обеспечивают учащимся необходимый уровень грамотности для эффективной заботы о здоровье – своем и своих близких.

- Проведение тематических классных часов.
- Лекции медицинского персонала школы.
- Оформление тематических стендов на тему здоровья.

Учащиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием обучающихся на 30.05.2016 г. – 44%), столовая рассчитана на 80 посадочных мест, для приёма пищи организованы перемены по 20 минут для учащихся начальных классов и 10 минут для обучающихся основной школы.

Медицинское обслуживание проводит медицинская сестра по договору с БУЗ ОО «Городская поликлиника № 3», работая в тесном сотрудничестве с администрацией школы и классными руководителями. Медицинский кабинет (лицензированный) оснащен всем необходимым оборудованием и медикаментами, имеется процедурный кабинет. В данных кабинетах своевременно проводятся медицинские осмотры обучающихся и делаются профилактические прививки, оказывается необходимая медицинская помощь ученикам школы.

В школе действуют 3 питьевых фонтанчика для обеспечения питьевого режима, для мытья рук перед приемом пищи предусмотрены 4 раковины с

электросушителем.

Здоровьесберегающее направление работы традиционно реализуется через систему мероприятий:

- тематические классные часы,
- общешкольную спартакиаду,
- спортивные соревнования (разного уровня и направлений),
- работу спортивных секций,
- урочную деятельность (ОБЖ)
- организацию летнего отдыха и оздоровления учащихся,
- психокоррекцию, психодиагностику,
- общешкольные родительские собрания.

Необходимо отметить, что была проделана большая работа по реализации задач данного направления. Несмотря на то, что проведение данных мероприятий традиционно, каждый год они имеют новую форму и содержание, что делает их интересными для обучающихся и педагогов.

Ежегодно в нашей школе проводится большое количество спортивных мероприятий направленных на оздоровление, привлечение детей к спорту, к здоровому образу жизни. Второй год подряд в школе проводится общешкольное мероприятие «День здоровья», на котором подводятся итоги года, определяется самый спортивный класс года. В начальной школе традицией становятся проведения атлетического кросса «Золотая осень», «День прыгуна» в рамках «Дня здоровья», «День лыжника».

Проводились внутришкольные соревнования по пионерболу (5-9 классы), баскетболу (10 -11 классы), военизированные эстафеты (8-9 классы), «Весёлые старты» (1- 5 классы).

Предполагается продолжить работу по данному направлению в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Школа активно принимала участие в спортивных соревнованиях различного уровня. 2015-2016 учебном году обучающиеся 5-11 класса приняли активное участие в легкоатлетической эстафете «Неделя бега — Эстафета памяти», посвященной 71-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 300-летию со дня основания города Омска, под девизом «Гордись своим именем, улица».

В течение учебного года на базе школы работала спортивная секция по баскетболу, руководила тренировками учитель физкультуры Лихачева С.В.. Участвуя в соревнованиях разного уровня, учащиеся нашей школы неоднократно занимали призовые места.

Для ознакомления обучающимися с нормами ГТО на сайте учреждения размещены таблицы нормативов по возрастным ступеням, был проведен классные часы «Будь готов к труду и обороне», где учителя рассказали обучающимся, что такое ГТО, историю его возникновения. Активно участвовали обучающиеся во Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО», летнем фестивале ГТО.

В 2015-2016 учебном обучающиеся 11 класса Лейнвебер Роман, Сакс Артур сдали нормы ГТО и получили золотые значки.

7. Финансово-экономическая деятельность школы.

Отчет о расходовании финансовых средств БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3» в 2015-2016 учебном году

№	Статьи расходов	Источники финансирования		
		Бюджет	Внебюджет	Финансы БФ «Развитие школы № 3»
1	Фонд заработной платы	13758249,00	194576,13	-
	Налоги, гос.пошлина, штрафы	4690840,88	58762,34	-
2	Коммунальные услуги	857534,01	-	-
3	Ремонт и содержание зданий итого:	673902,79	31499,09	47018,43
	Ремонт пола в столовой	59998,28		
	Косметический ремонт (стройматериалы к подготовке школы к новому учеб.году)		4248,30	20450,43
	Ремонт пожарной сигнализации		26150,79	1768,00
	Замена оконных блоков	213824,26		
	Монтаж холод/горяч. водоснабжения в кабинеты с отводом.	286174,78		
	Обследование и обмерные работы здания «Проект-Диагностикой»	113905,47		
	Замена с/п в пластиковой входной двери			3300
	Подготовка отопительной системы		1100,00	684,00
	Ремонт и содержание сантехники			4342,00
	Ремонт и содержание электрооборудования			9534,00
	Дополнительный монтаж видеонаблюдения			6940,00
4	Услуги по содержанию имущества итого	130050,15	34560,00	35558,36
	Вывоз мусора	12272,04		3040,00
	Дератизация	6006,00		
	Тех.обслуж.узла учета тепл.энергии	30000,00		
	Кнопка тревожного вызова	24000,00		
	Тех.обслуживание видеонаблюдения		34560,00	
	Плата за размещение отходов производства и потребления (Росприроднадзор)			301,08
	Обслуживание АПС	-		
	Прозвонка	-		

	Обслуживание оргтехники			21130,00
	Услуги связи, телефон	11040,00		
	Услуги связи, интернет образовательный портал	34113,30		
	Услуги связи, интернет			11087,28
	Программирование системы «Стрелец-мониторинг»	12618,81		
5	Основные средства итого:	968823,30	-	24890,11
	Учебники	824113,00		
	Рабочие тетради	55150,55		561,00
	Стрелец-мониторинг	30759,75		
5	Основные средства итого:	968823,30	-	24890,11
	Учебники	824113,00		
	Рабочие тетради	55150,55		561,00
	Стрелец-мониторинг	30759,75		
	Поставка окон ПВХ (информатика)	58800,00		
	Костюм ПВХ 43р.			2170,00
	Бензотриммер «Мастер»			5217,00
	Классные журналы			5162,00
	Подписка на периодические издания			7089,11
	Баннер			3265,00
	Расходный материал (для бензотриммера)			1426,00
6	Прочие: итого	204312,12	2200,00	47351,34
	Хозтовары и моющие средства			11743,00
	Обучение пед.работников	55432,12		
	Мед.осмотр	148880,00		
	Мероприятия для учащихся			10000,00
	Аттестаты, медали			572,30
	Канцелярские товары			9802,24
	Электронная отчетность		2200,00	1200,00
	Услуги банка			8482,00
	Бензин и масло-2Т(для бензотриммера)			2843,80
	Заправка и переосвидетельствование огнетушителей			2708,00
	Итого:	21283712,25	321 597,56	154 818,24

